


PRILOZI

Planirane aktivnosti odjela i sastavnica – predloženi dokument s razradom

 RAZVOJNA STRATEGIJA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI				
Razina SVEUČILIŠTA				
Definiranje				
MISIJA				
VIZIJA				
VRIJEDNOSTI				
znanost				
međunarodna suradnja				
nastava i studenti				
financije i poslovna suradnja				
STRATEŠKI CILJEVI				
Razina Odjela / Odsjeka / sastavnica				
NAZIV				
Područja planiranja	INICIJATIVA / CILJ	RESURSI POTREBNI ZA OSTVARENJE I IZVORI	PROCIJENJENI TROŠAK (direktni troškovi nastali zbog novih razvojnih područja – pr. Troškovi nastavnika pri nudi dodatnih edukacijskih programa)	VRIJEME (2010. – 2015.)
SVEUČILIŠNI PROGRAMI Prediplomski, diplomski, doktorski Cjeloživotno obrazovanje Edukacije				
STUDENTI nastava, procesi učenja, uspjeh i dr.				

ZAPOSLENICI Istraživanja, edukacije, selekcijski proces i dr.				
TEMELJNE AKTIVNOSTI Znanstvene, kreativne i dr. temeljne aktivnosti s obzirom na specifičnost pojedinog odjela/ sastavnice				
RAZVOJ Suradnja, okruženje, oprema, prostor i dr.				
RAZLIČITOST Područje izgradnje konkurentske prednosti Organizacijska kultura, nove tehnologije i dr.				

Predane aktivnosti (promišljanja) sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

- **Odjel za humanističke znanosti (predano: 16.9.2010.)**
- **Savjetovanište za studente (predano: 20.9.2010.)**
- **Sveučilišna knjižnica (predano: 29.9.2010.)**
- **Odjel za studij na talijanskom jeziku (predano: 6.10.2010.)**
- **Interdisciplinarni studij KULTURA I TURIZAM (predano:13.10.2010.)**
- **Odjel za glazbu (predano 30.10.2010.)**
- **Odjel za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković» (predano: 5.12.2010.)**
- **Sveučilišni preddiplomski studij Znanost o moru (predano: 31.5.2011.)**

Odjel za humanističke znanosti (predano: 16.9.2010.)

- str.1

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI
ODJEL ZA HUMANISTIČKE ZNANOSTI

Pula, 15. rujna 2010.

Sveučilište JURJA DOBRILE u Puli	
Prilazeno: 16-09-2010	
Klasifikacijska oznaka	odj. jed.
041-02/10-01/07-01	01-12
Urednik:	Pris:
380/10-02/-2	

**PROREKTORICI ZA ZNANOST I ISTRAŽIVANJE
PROF. DR. SC. MARLI GONAN BOŽAC**

**PREDMET: Prijedlog smjernica razvoja Odjela za humanističke znanosti
u okviru izrade razvojne strategije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli**

Poštovana prorektorice prof. dr. sc. Marli Gonan Božac,

u prilogu Vam dostavljamo prijedloge smjernica razvoja našeg Odjela.

S poštovanjem



Pročelnik Odjela

Prof. dr. sc. Goran Filipi

- str.2

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI
ODJEL ZA HUMNAISTIČKE ZNANOSTI
ODSJEK ZA KROATISTIKU

PREDSTOJNIKU ODJELA
PROF. DR. SC. GORANU FILIPIJU

PREDMET: Prijedlog smjernica razvoja **Odsjeka za kroatistiku** u okviru izrade razvojne strategije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

1. U sljedećem je petogodišnjem razvoju nužno zaposliti kadrove u znanstveno-nastavnim ili suradničkim zvanjima za kolegije koje sada izvode vanjski suradnici. To su sljedeća područja:
 - Svjetska književnost – 1 osoba
 - Književnost za djecu i mladež – 1 osoba
 - Hrvatska usmena književnost – 1 osoba
 - Suvremena hrvatska književnost – 1 osoba
 - Lingvistika (psiholingvistika, semantika, semiotika, kontaktna lingvistika) – 1 osoba
2. U sklopu Odsjeka za kroatistiku bilo bi dobro osnovati **posebnu ustrojbenu jedinicu - Zavod za istraživanje hrvatske jezične i književne baštine**. Time bi se ojačala infrastruktura za znanstveno-istraživačku, izdavačku, stručnu i nastavnu djelatnost. Sredstva bi se prikupljala iz raznih izvora (sveučilište, država, županija, gradovi i općine, gospodarstvo, projekti pod okriljem Europske unije, projekti međusveučilišne suradnje). Na taj bi se način mladim kroatistima omogućila suradnja i stjecanje iskustva na međunarodnim, nacionalnim i regionalnim istraživačkim projektima. Iz tih bi se sredstava mogla financirati školarina za doktorande. Najuspješniji mladi istraživači trebali bi imati prednost u dobivanju trajnijeg znanstveno-nastavnog angažmana na sveučilištu. Zavod bi se trebao povezati s Čakavskim saborom u Istri, kao i sa srodnim institucijama koje vode brigu o jezičnoj i književnoj baštini.
3. Sve se više iskazuje potreba za organizacijom **Ljetne škole hrvatskoga jezika**. Da bi se škola uspješno provodila treba zaposliti lektora koji bi sastavio program i brinuo o izvođenju nastave.
4. U suradnji s Odsjekom za talijanistiku **pokrenuti lingvistički poslijediplomski studij**.
5. Pokrenuti **suradnju s odsjecima za kroatistiku u zemlji i inozemstvu** (razmjena studenata i nastavnika, međusobni kratki posjeti).
6. U sklopu sveučilišne strategije valja razmišljati o **radnim prostorima nastavnika i studenata** Odsjeka za kroatistiku i o obnavljanju računalne opreme Odsjeka. Nastava se izvodi u dvije smjene, ponekad i do 22.00 sata.
7. Valja razmišljati i o **opremanju čitaonice Odjelne knjižnice** (knjigama, stručnim časopisima i računalima za studente). Knjižnica i čitaonica moraju biti dostupne studentima cijeli dan.

Predstojnica Odsjeka za kroatistiku
Dr. sc. Lina Pliško, doc.

- str.3

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za humanističke znanosti
Odsjek za romansku i klasičnu filologiju

PREDMET: Prijedlog smjernica razvoja Odsjeka za romansku i klasičnu filologiju u okviru izrade strategija Sveučilišta

Odsjek za romansku i klasičnu filologiju predlaže uvrštavanje sljedećih smjernica u strategiju razvoja Sveučilišta:

- **Pokretanje Diplomskog studija Latinskog jezika i rimske književnosti**
- **Stvaranje Odsjeka za klasičnu filologiju u okviru Odjela za humanističke znanosti**
- **Stvaranje Odsjeka za romansku filologiju u okviru Odjela za humanističke znanosti**

U Puli, 14. srpnja 2010.

- str.4

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI
ODJEL ZA HUMANISTIČKE ZNANOSTI
ODSJEK ZA POVIJEST

U Puli, 20. srpnja 2010.

Pročelniku
prof. dr. sc. Goranu Filipiju

Predmet: Prijedlog smjernica razvoja Odsjeka za povijest u okviru izrade razvojne strategije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Sadašnja ekipiranost Odsjeka za povijest nastavnicima upućuje na potrebu **povećavanja broja zaposlenih** što preko novih radnih mjesta za znanstveno-nastavna i suradnička zvanja, što preko znanstvenih projekata preko kojih bi se mogli primiti novi znanstveni novaci:

Stara povijest: 1 - 2 osobe.

Rani novi vijek kao i srednji vijek: 1 – 2 osobe.

Suvremena povijest: 3 – 4 osobe.

U sklopu Odsjeka za povijest bilo bi dobro osnovati **posebnu ustrojbenu jedinicu - Zavod za istraživanje povijesti (ZIP)**. Time bi se ojačala infrastruktura za znanstveno-istraživačku, izdavačku, stručnu i nastavnu djelatnost. Sredstvima iz raznih izvora (sveučilište, država, županija, gradovi i općine, gospodarstvo, projekti pod okriljem Europske unije, projekti međusveučilišne suradnje) mladim bi se povjesničarima pružila mogućnost rada na međunarodnim, nacionalnim i regionalnim istraživačkim projektima te financiranje školarine za poslijediplomske doktorske studije. Zavod bi mogao djelovati kao svojevrsni znanstveni inkubator ili rasadnik iz kojega bi najuspješniji kandidati poslije završetka doktorskoga studija imali prvenstvo u dobivanju trajnijeg znanstveno-nastavnog angažmana na sveučilištu. U protivnom će mnogi dobri studenti zbog nemogućnosti plaćanja školarina doktorskoga studija, ali i sve težeg nalaženja zaposlenja u svojoj struci na istarskom području, za akademsku zajednicu biti izgubljeni.

Otvaranjem zavoda za povijest pri Odjelu, odnosno Odsjeku, mogao bi se pokrenuti i **znanstveni časopis**.

Pokretanje Jadranske medijevističke radionice. Prije nekoliko godina inicijativa je krenula od strane Dubrovačkog sveučilišta i zastala na našem. Ideja je da se radionica odvija jedne godine u Dubrovniku, jedne u Puli, da je uglavnom vode profesori sa spomenutih Sveučilišta, a s vremenom da se uključi i Kopar. Takve radionice, dobro osmišljene, rezultiraju i osposobljavanjem mladih znanstvenika za istraživački rad.

Nastavak organizacije Istarskog povijesnog biennala (sljedeće će se godine održati 5. po redu), koji je prepoznat i u sveučilišnim udžbenicima FF-a u Zagrebu, kao jedan od rijetkih skupova u Hrvatskoj koji okuplja znanstvenike iz susjednih zemalja (Slovenije, Italije), te jedini koji se redovito održava, a obrađuje povijest svakodnevice i redovito izdaje zbornik radova (organizacija u suradnji s Državnim arhivom u Pazinu i Zavičajnim muzejom Poreštine).


Svakako bi bilo poželjno **razvijanje suradnje s odsjecima za povijest u zemlji i inozemstvu** (razmjena studenata i nastavnika, međusobni kratki posjeti).

U radu Odsjeka za povijest prisutni su problem poput: **prostora** (radne sobe/uredi), **računala** (u starom uredu starija su od pet godina), **knjige** (knjižnici uvijek nedostaje stručne literature).

Pokretanje preddiplomskog i diplomskog studija arheologije.

Predstojnica Odsjeka za povijest
Dr. sc. Klara Buršić-Matijašić, izv. prof.

Savjetovalište za studente (predano: 20.9.2010.)

 RAZVOJNA STRATEGIJA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI				
Razina SVEUČILIŠTA				
Definiranje				
MISIJA				
VIZIJA				
VRIJEDNOSTI				
znanost				
međunarodna suradnja				
nastava i studenti				
financije i poslovna suradnja				
STRATEŠKI CILJEVI				
Razina Odjela / Odsjeka / sastavnica				
NAZIV				
Područja planiranja	INICIJATIVA / CILJ	RESURSI POTREBNI ZA OSTVARENJE I IZVORI	PROCIJENJENI TROŠAK (direktni troškovi nastali zbog novih razvojnih područja – pr. Troškovi nastavnika pri nuđenju dodatnih edukacijskih programa)	VRIJEME (2010. – 2015.)
SVEUČILIŠNI PROGRAMI Prediplomski, diplomski, doktorski Cjeloživotno obrazovanje Edukacije	Program stjecanja nastavničkih kompetencija	Samofinanciranje iz školarina polaznika	250.000,00 kn - troškovi nastavnika pri izvođenju dodatnog programa i administrativni troškovi	Kontinuirano, svake godine
STUDENTI nastava, procesi učenja, uspjeh i dr.	Savjetovalište za studente	25.000,00 – sredstva sveučilišta 20.000,00 – projekt županije	45.000,00 – troškovi honorara za savjetovatelje i voditelje edukacije	Kontinuirano, svake godine

			unutar savjetovališta	
ZAPOSLENICI Istraživanja, edukacije, seleksijski proces i dr.				
TEMELJNE AKTIVNOSTI Znanstvene, kreativne i dr. temeljne aktivnosti s obzirom na specifičnost pojednog odjela/ sastavnice				
RAZVOJ Suradnja, okruženje, oprema, prostor i dr.				
RAZLIČITOST Područje izgradnje konkurentske prednosti Organizacijska kultura, nove tehnologije i dr.				

Sveučilišna knjižnica (predano: 29.9.2010.)

SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA

Povijest:

Sveučilišna knjižnica u Puli je opća znanstvena knjižnica istaknutog regionalnog značaja. Pored zadaće prikupljanja publikacija i posredovanja informacija potrebnih u nastavi na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, ima i zadaću prikupljanje knjižnične građe koja se odnosi na Istru. Zbog veličine i bogatstva fonda (kao najveća knjižnica u hrvatskom dijelu Istre) ima istaknuti položaj među knjižnicama u Istri.

Osnovana je 1949. godine pod nazivom Naučna biblioteka. Preuzela je fond Pokrajinske knjižnice Istre (Biblioteca Provinciale dell'Istria) koja je osnovana 1930. godine u Puli spajanjem triju većih knjižnica: knjižnice bivšega Pokrajinskog odbora (Biblioteca provinciale dell'Istria, osnovana 1861. g. u Poreču i 1922. preseljena u Pulu), pulske Gradske knjižnice (Biblioteca civica, 1903) i knjižnice Istarskog društva za arheologiju i domovinsku povijest (Società istriana di archeologia e storia patria, osnovana 1884. u Poreču).

Od 1932. godine Pokrajinska knjižnica Istre dobivala je obvezni primjerak publikacija iz Istre. Godine 1937. imala je 41.096 svezaka, pretežito na talijanskom jeziku i manjim dijelom na njemačkom jeziku, uz samo desetak knjiga na hrvatskom jeziku. Imala je opće znanstveni karakter, s posebnim naglaskom na povijesne znanosti, osobito na povijest Istre. Između 1943. i 1947. dio fonda je odnesen u Italiju, što je knjižnici nadoknađeno 1961. godine ustupanjem sredstava za kupnju knjiga u Italiji od strane talijanske vlade. Godine 1945. postaje gradska posudbena knjižnica.

S obzirom na veliki nedostatak knjiga na hrvatskom jeziku, pedesetih godina 20. stoljeća u Sveučilišnoj knjižnici se započinju sustavno nabavljati stare hrvatske knjige. Od godine 1951. knjižnica je primala izbor obveznog primjerka publikacija iz Hrvatske, a od 1956. dobiva obvezni primjerak sveukupnog tiska s područja Hrvatske. Pedesetih godina 20. stoljeća dodijeljeno joj je oko 12.000 svezaka knjiga iz knjižnica bivših talijanskih i njemačkih srednjih škola i knjižni fondovi nakon rata podržavljene i zaplijenjene imovine ustanova iz Istre. Od godine 1961. do 1994. njezin vlasnik i osnivač je Općina Pula. Godine 1979. udružena je u Sveučilište u Rijeci, te mijenja naziv iz Naučne u Sveučilišnu knjižnicu. Godine 2006. postaje dijelom novoosnovanog Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Od godine 1968. smještena je u gradskom središtu, u zgradi koja je sagrađena 1908. kao njemačka pučka škola.

Sadašnje stanje:

Raspolaže s 2800 m² na 5 lokacija (1850 m² u glavnoj zgradi), zaposlena 22 djelatnika. U čitaonicama ima oko 50 mjesta za čitanje. Rad knjižnice se odvija u sklopu sljedećih odjela: Odjel obrade građe, Posudbeni i informacijski odjel, Odjel nabave knjižnične građe i Opći odjel.

Fond knjižnice sadrži oko 300.000 svezaka knjiga, oko 120.000 svezaka časopisa i novina, oko 40 svezaka i 26 kutija rukopisa znanstvenika iz Istre, 250 doktorskih i magistarskih radova obranjenih na Sveučilištu u Puli i Rijeci (dijelom) i drugu knjižničnu građu. Knjižnica je dobila donacije knjiga Mije Mirkovića, Matka Rojnića, Tone Peruška, njemačke vlade i dr. God. 1990. darovana joj je ostavština skladatelja Antonija Smareglie (1854 - 1929) (pisma, fotografije, libreta opera i dr.), u svrhu predstavljanja u spomen-sobi skladatelja u njegovoj rodnoj kući u Puli (spomen-soba je otvorena 5.5.2004. povodom 150.-te obljetnice rođenja A. Smareglie).

Knjižnica se sastoji od sljedećih fondova i zbirki:

- 1) **Zavičajna zbirka "Histrica"** sadrži djela koja su autorom, mjestom tiskanja (do 1945. g.) ili sadržajem vezana uz Istru: oko 15.000 svezaka monografija, oko 2.200 svezaka časopisa i 384 naslova novina. Ovdje je i 34 sv. *flacijana* - djela M. Vlačića (Mathias Flacius Illyricus, 1520-1575), rođenog u Labinu, koji je u Njemačkoj djelovao kao reformator;
- 2) **"Mornarička knjižnica"**, sadrži oko 20.000 svezaka knjiga i periodike, osnovana je 1802. g. u Veneciji; djelovala je u Puli od 1866. do 1918. g. Godine 1975. vraćena je u Pulu kao poklon Republike Austrije;
- 3) **Zbirka starih i rijetkih knjiga i rukopisa** sadrži oko 200 svezaka knjiga; među ovima su 4 inkunabule, 155 svezaka knjiga iz 16. st., 20 knjiga iz 17. st., *Croatica* (do 1850. g.). Sačuvani su i rukopisi i korespondenciju istarskih znanstvenika iz 19. st. (P. Kandlera, C. De Franceschija, T. Lucianija, P. Stancovicha, G. Dalla Zonce). Najstariji rukopis je *Translatio corporis beate Eufemie*, pergamenski kodeks nastao u Rovinju u 14. stoljeću;
- 4) **Biblioteca Provinciale - bivša "Pokrajinska knjižnica Istre"** sadrži oko 30.000 svezaka knjiga i časopisa, pretežito na talijanskom jeziku. Sačuvano je i oko 3.000 svezaka knjiga koje su bile preuzete iz nekadašnje knjižnice austrougarskog "Mornaričkog kasina" (*Marinekasino-Bibliothek*), osnovanog u Puli 1870. godine;
- 5) **Glazbena zbirka** sadrži oko 700 svezaka notnih publikacija i fonoteku s 2480 zvučnih zapisa, pretežito klasične glazbe. Najvrjednija građa su 3 sv. autografa partiture opere "Nozze Istriane" (Istarska svadba) istarskog skladatelja A. Smareglije;
- 6) **Grafička zbirka** sadrži slikovnu građu: tiskane grafičke mape nekadašnje obrtničke škole u Puli (541 sv. na njem. i tal. jeziku), slike i grafičke mape umjetnika iz Istre, stare razglednice, fotografije, plakate i dr.

Knjižnica vodi međuknjižničnu posudbu s knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu. Od 1989. knjižnica izrađuje svoju računalnu bibliografsku bazu. Godine 2003. umrežena je u knjižnično-informacijski sustav CROLIST, koji omogućava potpunu automatizaciju knjižničnog rada. U sklopu ovog sustava Knjižnica vodi zajedničku bazu podataka knjižnica pulskih visokoškolskih ustanova Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Rezultat brige Knjižnice za spomeničke knjižnice u Istri je uređenje starih gradskih knjižnica koje su sačuvane u zavičajnim muzejima u Poreču i Rovinju i knjižnice Franjevačkog samostana u Pazinu, koje sadrže knjižnu građu od nacionalnog značaja. Godine 1995. u knjižnici je otvorena knjigovežnica, čime je osigurana trajna zaštita fonda.

Knjižnica priređuje različite kulturne programe (izložbe, predavanja, predstavljanja knjiga) i bavi se nakladništvom (objavila je 17 knjiga i dvadesetak svezaka časopisa "Istra" /1987 – 1990/ i "Nova Istra" /1996 – 1999/).

Projekcija:

Sveučilišna knjižnica ima dvojaku funkciju: sveučilišnu, dakle znanstveno- istraživačku i općeznanstvenu, kao i širu kulturološku koja obuhvaća i zadaću čuvanja pisane baštine, osobito one regionalnog i nacionalnog značaja.


Kako sveučilišna knjižnica prati ukupnu znanstvenu i nastavnu djelatnost i osigurava korištenje knjižnične građe i informacijsku podršku studentima, nastavnicima i suradnicima u nastavi, tako su njene funkcije i zadaće vezane su za razvoj samog sveučilišta, te se planiranje

razvoja sveučilišta mora vezivati s razvojem knjižnice i njenih kapaciteta. Na taj način se mogu planirati potrebni izvori informacija i literature, prostora, opreme i osoblja.

Uz svoje knjižnične djelatnosti, knjižnica mora biti multimedijски centar za učenje, s prilagodljivim službama i organiziranim timom stručnih djelatnika, knjižničara i informatičara. Također sveučilišna knjižnica predstavlja centar knjižničnog sustava sveučilišta, te je komunikacija s odjelnim knjižnicama, kao i sa svim drugim u zemlji i inozemstvu od velikog značaja.

Prostorna studija o knjižnici zacrtala je neophodnih 9035 m² koji bi zadovoljili prostorne i sadržajne potrebe u budućnosti. Organizacijska struktura Sveučilišne knjižnice mora sadržavati: izgradnju fondova, obradu, pohranu i zaštitu građe, informacijsko-referalnu djelatnost, obrazovanje korisnika i knjižničnog osoblja, poslove razvoja i istraživanja te promidžbeno-kulturne aktivnosti knjižnice. Suvremeni razvoj, neophodno širenje prostora, te raznolikost sadržaja zahtijeva povećanje broja djelatnika, kao i broja odjela, te su tako planirani i novi odjeli: Odjel obrade, Odjel zbirke, Posudbeni i informacijski odjel, Odjel nabave, Matični i razvojni odjel i Odjel za informatičku djelatnost i digitalizaciju, te: Knjigovežnica i mikrografija i Opća služba.

Odjel za studij na talijanskom jeziku (predano: 6.10.2010.)

 RAZVOJNA STRATEGIJA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI				
Razina SVEUČILIŠTA				
Definiranje				
MISIJA				
VIZIJA				
VRIJEDNOSTI				
Znanost				
međunarodna suradnja:				
nastava i studenti				
financije i poslovna suradnja				
STRATEŠKI CILJEVI				
Razina Odjela / Odsjeka / sastavnica				
Odjel za studij na talijanskom jeziku				
	INICIJATIVA / CILJ	RESURSI POTREBNI ZA OSTVARENJE I IZVORI	PROCIJENJENI TROŠAK (direktni troškovi nastali zbog novih razvojnih područja – pr. Troškovi nastavnika pri nuđenju dodatnih edukacijskih programa)	VRIJEME (2010. – 2015.)
Područja planiranja				
OPĆI CILJ ODJELA: Povećati razinu kvalitete dviju Katedri (Katedra za talijanski jezik i književnost i Katedra za društveno-humanističke znanosti) u sklopu Odjela za studij na talijanskom jeziku, i to kroz specifične ciljeve: 1. zapošljavanje novih asistenata/nastavnika na Katedri za		1. Zapošljavanje novih asistenata i nastavnika u zvanju. 2. Poboljšanje uvjeta rada: a) prostor (kabineti za nastavnike i asistente). Odjelu su neophodno potrebne još		Stalno.


<p>talijanski jezik (najmanje još 2-3 djelatnika); književnost (1-2 djelatnika) i Katedri za društveno humanističke znanosti</p> <p>2. predlaganje i pokretanje novih specijalističkih studija;</p> <p>3. predlaganje i pokretanje doktorskog studija talijanskog jezika i književnosti;</p> <p>4. kontinuirana realizacija izvanrednog studija Talijanskog jezika i književnosti (svake druge ili treće godine ovisno o broju i financijskoj sposobnosti kandidata-polaznika);</p> <p>5. otvaranje Ljetne škole talijanskog jezika i kulture;</p> <p>6. predlaganje i izvođenje nekih kolegija na stranom jeziku (engleskom jeziku).</p>		<p>najmanje 4 prostorije kako bi se funkcionalno i učinkovito mogao odvijati rad osoblja (prostorija za pročelnika i posebna prostorija za administrativnu tajnicu Odjela; prostorija za asistente; prostorija/kabineti za nastavnike).</p> <p>b.) Informatička opremljenost: nedostatak računala, LCD projektoru u učionicama (opremiti i ostale učionice s LCD projektorima).</p>		
<p>STUDENTI Cilj: veća i kvalitetnija informiranost budućih studenata o studiju</p>	<p>Promicanje mobilnosti studenata, nastavnika i</p>			<p>Stalno.</p>

<p>Talijanskog jezika i književnosti, ne samo u zemlji nego i izvan nje (Slovenija, Italija).</p> <p>Bolja povezanost s "alumnima" kako bi se ciljano koristile pozitivne i negativne strane programa studija u svrhu podizanja same razine kvalitete (modernizacija programa, veća mogućnost zapošljavanja i kvalitetniji rad u struci).</p>	<p>nenastavnog osoblja s ciljem unapređenja akademske suradnje i to u sklopu:</p> <p>a.) istraživačkih projekata; b.) objavljivanja radova; c.) kreiranja novih programa studija d.) sudjelovanja na konferencijama e.) boravka gostujućih profesora na Odjelu i obrnuto.</p>			
<p>ZAPOSLENICI Opći cilj: 1. napredovanja i izbori asistenata/znanstvenih novaka i nastavnika u zvanja; 2. stalno (cjeloživotno) usavršavanje nastavnika u područjima njihova interesa kako u zemlji tako i u inozemstvu;</p> <p>Specifični ciljevi: 1. suradnja djelatnika Odjela s nastavnicima iz drugih sastavnica Sveučilišta u stručnim, znanstvenim,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predlaganje novih domaćih i međunarodnih stručno-znanstvenih projekata. • Pokretanje kako vlastitog stručno-znanstvenog časopisa Odjela tako i studentskog časopisa. • Promicanje talijanske kulture organiziranjem različitih kulturnih aktivnosti i manifestacija u 			<p>Stalno.</p>

<p>istraživačkim, nastavnim i umjetničkim aktivnostima.</p> <p>2. Suradnja s gospodarstvom, odgojno-obrazovnim institucijama (škole), kulturno-umjetničkim sektorom te nevladinim organizacijama u cilju promicanja studijskog programa ali i podizanja razine kvalitete, a time i prepoznatljivosti Odjela u RH i izvan granica.</p> <p>3. Usavršavanje u poznavanju stranih jezika (engleski, njemački, francuski i sl.).</p>	<p>suradnji s Talijanskom Unijom i zajednicom Talijana, na Sveučilištu ili u Zajednici Talijana u Puli i šire.</p>			
<p>TEMELJNE AKTIVNOSTI Znanstvene, kreativne i druge temeljne aktivnosti s obzirom na specifičnost pojedinog odjela/sastavnice</p> <p>Već sam navela.</p>				Odmah.
<p>RAZVOJ Suradnja, okruženje, oprema, prostor i drugo.</p> <p>Razvoj Odjela ovisit će djelomično i o cjelokupnoj viziji i</p>				Stalno.

<p>misiji Sveučilišta odnosno o ciljevima njegove strategije.</p> <p>Kojim će se tempom realizirati navedeni projekti ovisit će uvelike o stanju u državi (smanjenju namjenskih proračunskih sredstava radi gospodarske i socijalne krize u zemlji i okruženju), tj. o financijskoj potpori MZOŠ-a i ostalih tijela zaduženih za visokoškolsko obrazovanje.</p>				
<p>RAZLIČITOST Područje izgradnje konkurentske prednosti Organizacijska kultura, nove tehnologije i drugo.</p>				

Interdisciplinarni studij KULTURA I TURIZAM (predano:13.10.2010.)

 RAZVOJNA STRATEGIJA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI				
Razina SVEUČILIŠTA				
Definiranje				
MISIJA – izvrsnost obrazovanja za građane Europske Unije, temeljeno na vrhunskim vrijednostima lokalne znanstvene i kulturne tradicije				
VIZIJA – Sveučilište kao centar znanstveno-istraživačke izvrsnosti šire regije, dobro umreženo s partnerskim institucijama iz cijelog svijeta, s vrhunskim standardom studiranja i profilom koji kreativno koristi lokalne komparativne prednosti, usmjereno na interdisciplinarno obrazovanje kadrova u skladu s temeljnim strateškim odrednicama razvoja regije				
VRIJEDNOSTI: interdisciplinarnost, usmjerenost na dobrobit lokalne zajednice, multikulturalnost, demokratičnost nastavnog procesa, nastavni standardi i kvaliteta nastave, europski kulturni identitet				
Znanost: unapređenje znanstveno-istraživačkog rada u funkciji razvoja lokalne zajednice, umrežavanje s partnerskim institucijama u zemlji i inozemstvu				
Međunarodna suradnja: unapređenje mobilnosti studenata i profesora potpisivanjem novih ugovora s partnerskim sveučilištima				
Nastava i studenti: unaprijediti nastavne standarde i kvalitetu nastave; omogućiti kvalitetnu interakciju u nastavnom procesu				
Financije i poslovna suradnja: pronaći alternativne modele financiranja, od međunarodnih projekata, donacija i zajedničkih projekata s partnerskim institucijama, te jače umreženosti i suradnje s poslovnim sektorom (gospodarstvom)				
STRATEŠKI CILJEVI: uređenje kampusa, uređenje studentskog doma i menze, nabavka opreme, unapređenje znanstveno-nastavnih standarda, unapređenje međunarodne suradnje, jače povezivanje s gospodarstvom i lokalnom samoupravom, bolje profiliranje imidža Sveučilišta				
Razina Odjela / Odsjeka / sastavnica				
NAZIV				
Područja planiranja	INICIJATIVA / CILJ	RESURSI POTREBNI ZA OSTVARENJE I IZVORI	PROCIJENJENI TROŠAK (direktni troškovi nastali zbog novih razvojnih područja – pr. Troškovi nastavnika pri nuđenju dodatnih edukacijskih programa)	VRIJEME (2010. – 2015.)
SVEUČILIŠNI PROGRAMI	- Pokretanje diplomskog	Financijski, kadrovski,	- Navedeni u	- Pokretanje diplomskog

<p>Prediplomski, diplomski, doktorski Cjeloživotno obrazovanje Edukacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - studija - Specijalističke edukacije - Ljetne škole 	<p>prostorni; izvori sredstva Ministarstva, školarine, donacije</p>	<p>elaborat u diplomskog studija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prema važećim odlukama 	<p>studija: prioritet (2010./2011.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ostalo: od 2011.-2015.
<p>STUDENTI nastava, procesi učenja, uspjeh i dr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odvajanje redovnog i izvanrednog studija - Nabavka potrebne literature - Šire uključivanje u programe međunarodne razmjene - Omogućavanje kontakta s budućim poslodavcima kroz stručnu praksu 	<p>Prostorni, financijski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godišnje cca 20.000 kuna 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o unapređenju prostornih uvjeta Sveučilišta (od 2011.) - Kontinuirano - Od akademske godine 2010/2011. - Kontinuirano
<p>ZAPOSLENICI Istraživanja, edukacije, selekcijski proces i dr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje (tečaj) engleskog jezika za nastavnike - osigurati financijska sredstva za nastupe na konferencijama - radionice stručnog usavršavanja za zaposlenike - stručno usavršavanje u inozemstvu - nabavka potrebne literature - administrativna 	<p>Financijski; izvori sredstva Ministarstva, školarine, projekti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na razini Sveučilišta - godišnje cca 20.000 kuna - prema potrebi - stipendije - godišnje cca 2.000 kuna 	<ul style="list-style-type: none"> - od akademske godine 2010./2011. - kontinuirano - kontinuirano - kontinuirano - kontinuirano

	podrška (zapošljavanje tajnika Studija)			
TEMELJNE AKTIVNOSTI Znanstvene, kreativne i dr. temeljne aktivnosti s obzirom na specifičnost pojednog odjela/ sastavnice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentske izložbe - Medijska grupa - Terenska istraživanja - Stručna praksa - Radionice - Gostujuća predavanja - Studijski posjeti - Organiziranje znanstveno-stručnih skupova - Provođenje znanstveno - istraživačkih projekata u suradnji s partnerskim institucijama u zemlji i inozemstvu - Šire uključivanje u programe međunarodne razmjene potpisivanjem ugovora sa srodnim studijima 	Financijski; izvori sredstva Ministarstva, školarine, donacije partnerskih institucija, međunarodni projekti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema potrebi (ukupno za sve aktivnost i 30.000 kuna) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano
RAZVOJ Suradnja, okruženje, oprema, prostor i dr.	<ul style="list-style-type: none"> - osiguranje potrebnih prostornih kapaciteta - kontinuirana nabavka informatičke opreme i opremanje učionica 	Prostorni, financijski; izvori sredstava Ministarstva, školarine, sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Za kontinuiranu nabavku informatičke opreme 	<ul style="list-style-type: none"> - prioritet (akademska godina 2010/2011) - kontinuirano

	- opremanje jezičnih kabineta potrebnom opremom	lokalne samouprave, donacije, međunarodni projekti	godišnje cca 20.000 kuna.	
RAZLIČITOST Područje izgradnje konkurentske prednosti Organizacijska kultura, nove tehnologije i dr.	- kulturološki profil studija - europski profil studija - profiliranje prema području menadžmenta u kulturi - osiguravanje znanstveno-istraživačke izvrsnosti i konkurentnosti studija na širem regionalnom nivou - umrežavanje s partnerskim institucijama u kulturi i turizmu u zemlji i inozemstvu	Kadrovski		Kontinuirano

Odjel za glazbu (predano 30.10.2010.)



REPUBLIKA HRVATSKA
SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI
Odjel za glazbu
I. M. Ronjgova 1
(HR) 52100 Pula
Tel: (052) 377 502, Fax: (052)377 503
e-mail: sradenov@ffpu.hr

Pula, 6. listopada 2010.

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Prorektorici za znanost
Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac

Poštovana,

Prije svega ispričavamo se što na zadnjem sastanku nije bio nazočan predstavnik Odjela za glazbu.

Dostavljamo vam neke od prijedloga i sugestija Odjela za glazbu:

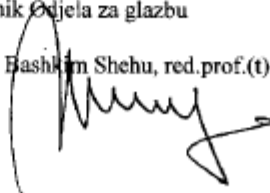
- predlažemo da u svim navodima, kada se spominju djelatnosti, odnosno termini uz *podopisni' nastavak* znanstveno obavezno stoji i umjetničko
- ~~prioritet Odjela za glazbu~~ nedvojbeno je planiranje, odnosno osnivanje novih odsjeka *predodjelom* (Klavis, Solo pjevanje, Gudači, Kompozicija, Glazbena terapija, Primijenjena glazba)
- *U prijedlogu 'Soubaze'* pokretanje projekta CGD-a, (Centar glazbene djelatnosti; Simfonijski orkestar, Harmonikaški orkestar i Mješoviti zbor) koji je poticaj odsjecima koji već djeluju i koji će se u budućnosti otvoriti a tim će se ujedno oživiti glazbena promocija Grada, Županije i Republike Hrvatske
- smatramo da bi kao perspektivni Odjel morali stajati kao prioritet u strategiji razvoja Sveučilišta *(kapus)*
- također smatramo da u prioritete treba uvrstiti i kadrovsku obnovu radi razvoja Odjela, posebice studija klasične harmonike koji je jedini u Hrvatskoj te pjevanja i klavira

Na samom kraju želimo Vam zahvaliti za Vaš angažman te Vam čestitati na izvrsnom projektu koga ste predložili.

predodjelom' studijski' prof. Shehu'

Pročelnik Odjela za glazbu

Mr. art. Bashkim Shehu, red.prof.(t)



Odjel za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković» (predano: 5.12.2010.)**Strategija razvoja OET-a/FET-a (dokument br.1)****Polazna osnova:**

Činjenica da je OET u sastavu Sveučilišta u Puli nameće da se bitne odrednice strateškog razvoja OET-a moraju sagledavati i kroz strategiju razvoja Sveučilišta. S druge strane, kako je OET i po broju studenata, i po broju nastavnog osoblja, te konačno i po financijskom poslovanju nedvojbeno najveći odjel na Sveučilištu smatram da je potrebno da Sveučilište značajno usvoji smjernice strateškog razvoja OET-a što bi u konačnici bilo pozitivno za cijelo Sveučilište, ali i širu akademsku i znanstvenu zajednicu Istre.

SVRHA(Vizija)

Smatram da OET/FET mora postati referentni centar, prije svega u lokalnoj zajednici, za sva društveno-ekonomska zbivanja. To podrazumijeva da se OET/FET mora nametnuti svojim radom, te i cjelokupnim djelovanjem, kao centar akademske misli, znanstvenog doprinosa razvoju zajednice prije svega u gospodarstvu, te obrazovanjem kvalitetnog kadra koji će uspješno primjenjivati stečena znanja u praksi.

U dugoročnijem razvoju moramo uzeti u obzir i ulazak u EU, privlačnost Pule i Istre kao destinacije ugodne za život, te u skladu s time i razvijati ne samo OET već i sveučilište u smjeru privlačnom i za studente van Hrvatske.

Potrebno je da nakon 50 godina postojanja, a od toga 35 godina četverogodišnjeg obrazovanja, ponovno zauzmemo svoje mjesto kao ekonomski fakultet i to s motom fakulteta koji je na usluzi studentima.

ULOGA (Misija)

Uloga OET-a/FET-a /Sveučilišta/ je da svojim znanstvenim te nastavnim djelovanjem pridonese razvoju kako lokalne tako i šire zajednice na svim područjima. Nadalje, uvažavajući obrazovanje kao najbitniji čimbenik u nekom društvu, smatram da u svom radu OET/FET mora postaviti visoke morale i etičke standarde koji bi bili uzor u društvu u kojem djeluje. Svojim djelovanjem OET/FET mora poticati razvoj akademske misli, pravo na različita utemeljena stajališta, te se zalagati i za razvoj drugih područja znanosti osim ekonomije kao svoje primarne grane. Naročito mora poticati kritičko razmišljanje kod studenata /svih obrazovnih nivoa/ te pristup znanosti i obrazovanju dignuti na višu razinu, kritički pristup, u odnosu na sadašnji prevladavajući formalni pristup. U tome je naročito bitna motivacija studenata a to se mora postići prije svega na način da studenti uvide korisnost stečenog znanja.

Ne manje bitna uloga je da zajedno s lokalnom zajednicom djeluje na razvoju Pule, ali i šire, kao studentskog grada potporom studentima i u aktivnostima van nastavnog procesa. U tom smislu smatram da je potrebno da OET djeluje poticajno i integrirajuće (ali u akademskom a ne organizacijskom smislu) i prema ostalim sastavnicama sveučilišta.

U ostvarenju gore navedene misije potrebne su promjene i to u nastavnim programima, u organizaciji, te u jačoj vezi s gospodarstvom odnosno lokalnom zajednicom, a za to su nužno potrebna i dodatna sredstva odnosno materijalni i ljudski resursi.

CILJEVI

OET/FET mora postati referentni centar za sva, prije svega gospodarska, zbivanja u lokalnoj zajednici. To se može postići ne samo kontinuiranim radom na svojim primarnim djelatnostima, obrazovanju i znanstvenom radu, već i djelovanjem, i to moralnim i etičkim pristupom, u svim društvenim zbivanjima. Neki od osnovnih, kratkoročnih ali i dugoročnih, ciljeva su sljedeći:

1. U svom nastavnom djelovanju OET/FET mora podići kako standarde tako i raznolikost te prilagodljivost studentu obrazovnih ciklusa na svim nivoima. U skladu s time, a uzimajući u obzir tešku ekonomsku situaciju, u narednom razdoblju od 5 godina obrazovanje na svim nivoima/kasnije detaljnije pojašnjeno/ mora za studente biti besplatno. Obrazovni proces mora biti prepoznatljiv i kao takav biti poželjan i postati prvi izbor i za studente van lokalne zajednice.
2. Znanstveni rad djelatnika/i studenata/ OET-a/FET-a mora pokrivati široki spektar područja, od primarno teorijskih do veoma primjenjivih. Znanstveni bi se rad morao u puno većoj mjeri vezivati za doktorske studije, koje po tom pitanju moraju doživjeti prilagodbu. Postojeći časopis, koji već uživa veliki ugled bi se time podigao na još veći nivo.
3. Oba gore navedena cilja moraju se kombinirati te kao takvi biti u tješnjoj vezi s gospodarstvom a to se može provesti osnivanjem Centra za suradnju s gospodarstvom
4. Nadalje, ne manje važno, osim primarnih gore navedenih ciljeva mora se uzeti u obzir da je jedna od uloga OET-a/FET-a i da privlačenjem kako studenata, tako i mladih znanstvenika /uz pomoć lokalne zajednice/ da svoj doprinos u razvoju Pule /i šire/ u studentski grad. To mora rezultirati većom kulturnom, sportskom, zabavnom itd ponudom Grada Pule /i šire/. U takvom jednom uzajamnom odnosu, uz postojeće institucije, otvaraju se i mogućnosti za razvoj drugih studija. Studenti moraju naići na individualiziran pristup, veću mogućnost odabira svoga nastavnog curriculuma, te priliku da već tijekom studiranja steknu bogata praktična iskustva.

Detaljnija razrada ciljeva:

Budući da je u toku donošenje novoga zakona, predviđanje vremenskog trajanja realizacije pojedinih ciljeva može biti dosta upitno, ali smatram da se bez obzira na tu činjenicu moraju ostvariti sljedeći ciljevi kako u dogledno vrijeme (1-2 godine) tako i za dulje razdoblje (do 5 godina):

1. **nastavni proces** - smatram da je potrebno u naredne dvije godine pristupiti promjenama nastavnih planova i to sljedeće
 - redizajn nastavnih smjerova – (ne ograničavati se samo na dopuštenih 20%) i to s ciljem modernizacije, smanjivanja broja predmeta, više profilirati pojedine smjerove, te uvođenje mrežne strukture predmeta – nisu nužno vezani za pojedini semestar, veći broj izbornih predmeta, više nositelja na istom predmetu
 - osmisliti nastavne programe da bude veća protočnost na diplomске studije

- interdisciplinarni studiji – otvaranje mogućnosti i za druge interdisciplinarne studije osim Ki T koje je OET organizacijski preuzeo
 - diplomski studiji – jača profilacija po smjerovima, olakšati pristup na diplomski i studentima drugih smjerova/i struka/, jedan potpuni curriculum na engleskom jeziku – naročito zanimljivo ulaskom u EU
 - distance learning – ponuda jednoga smjera iz računovodstva
 - davanje poticaja na Sveučilištu za iskorak prema tehnološkim/tehničkim i drugim iskoracima u obrazovanju
 - cjeloživotno učenje
 - MBA – organiziranje u suradnji s vanjskom institucijom poslovne škole namijenjene rukovodećim kadrovima koji u osnovi nemaju obrazovanje iz ekonomije. Potrebno ostvariti u sljedeće dvije godine.
2. Znanstvena djelatnost – poticanje objavljivanje radova u utjecajnim međunarodnim časopisima, te vezivanje znanstvenog rada uz doktorski studij. Potrebno je djelovati na jačanju međunarodne suradnje naročito u istraživačkom radu. Smatram da za to imamo kvalitetne osnove u dosadašnjoj međunarodnoj suradnji.
 3. Osnivanje Centra za regionalni i globalni razvoj – osnivanjem takvog centra smatram da bi se olakšala suradnja s lokalnom zajednicom i gospodarstvom, a taj bi centar nadalje mogao služiti i za tečajeve cjeloživotnog obrazovanja, te i za ostale aktivnosti koje nisu direktno vezane za nastavu.

Smatram da je OET sposoban da u narednom kratkoročnom ali i dugoročnom razdoblju ostavri gore navedene ciljeve, a to je prije svega podizanje kvalitete ali i značaja u svom obrazovnom i znanstvenom radu. Nadalje, njegova uloga mora biti prepoznata u, prije svega, regionalnoj zajednici, kao značajnog faktora društveno-ekonomskog razvoja. OET mora postati

1. Rasadnik kvalitetnih kadrova za potrebe gospodarstva i javne uprave
2. Institucija koja pruža dodatna/cjeloživotna/ obrazovanja u skladu s potrebama modernog društva
3. Centar za izradu ili reviziju razvojnih planova i procesa
4. Centar za praćenje društvenog razvoja
5. Institucija koja je u vrhu međunarodne suradnje
6. Institucija koja svojim djelovanjem značajno doprinosi akademskom, kulturnom i sportskom životu u gradu

Zasigurno postoji cijeli niz drugih aktivnosti, ali smatram da je u svrhu ispunjenja gore navedenih ciljeva potrebno osigurati dodatna materijalna sredstva i ljudske resurse.

Ovisno o nastavnim planovima i programima smatram da je u narednom periodu potrebno zaposliti barem 10-tak nastavnika, i to prije svega za interdisciplinarna područja kao i za jačanje nekih naših smjerova.

Nadalje potrebno je osigurati i dodatni prostor, a smatram da nam je za to potrebna zgrada u Rovinjskoj ulici koja je dana drugim odjelima. U toj bi zgradi trebao biti smješten Centar, kao i neki novi studiji.

Nadalje, u organizacisjom smislu smatram da se OET mora vratiti organizacijski na Fakultet, da je potrebno da postane pravna osoba i kao0 takva da može slobodnije, ali bitno je i brže, raspolagati svojim sredstvima te time i brže reagirati na zahtjeve okoline.

Strategija. Sveučilište – OET (dokument br.2)

SVEUČILIŠNI PROGRAMI

- preddiplomski studiji – smatram da je potrebno napraviti reviziju postojećih nastavnih programa i to u cilju veće mogućnosti izbora kolegija, ali prije svega u svrhu veće diversifikacije Ekonomije i poslovne ekonomije. Valja razmisliti i o mrežnoj povezanosti predmeta, a ne strogoj razdiobi po godinama. Navedeno je potrebno stalno provoditi a početi u proljeće 2011. Nadalje, potrebno je i osim KiT razmisliti i o drugim interdisciplinarnim studijima. Osim toga nadamo se i studiju Informatike.
- diplomski studiji – na njima je potrebna konačna diversifikacija i profilacija pi danim smjerovima, ali ostaviti dio predmeta za odabir studentima na način da time ispune i neke svoje želje koje moguće nisu u sklopu nekog nastavnog smjera
- doktorski studij – potreban je modul iz Ekonomije kao i interdisciplinarni studiji. Doktorski studij mora postati osnova za znanstvenu djelatnost nastavnika u suradnji s doktorantima.
- cjeloživotno obrazovanje koje već postoji treba i dalje zadržati i razvijati u skladu s potrebama
- osnivanje MBA studija
- smatram da je potrebna veća integriranost sveučilišta u nastavnim programima, a manja u organizacijskom i financijskom smislu. Smatram da bi tako nešto bilo poticajno i za studente i za zaposlenike.
- potrebno je razviti nastane programe na engleskom jeziku u svrhu privlačenja studenata izvan RH, a što će biti potencirano i ulaskom u EU, te lakom dostupnošću Pule i Istre.

Za gore navedene ciljeve potrebno je još nastavnika, te smatram da bi sa sadašnjih 53 nastavnika (i suradnika) realno bilo očekivati 65 – 70 nastavnika u narednih nekoliko godina. To traži povećanje kako financiranja za plaće tako i ostalih materijalnih davanja (oprema, konferencije itd)

Smatram da se na gornjim programima mora početi raditi već u proljeće 2011.

STUDENTI

- studenti moraju prepoznati naš odjel/fakultet kao ustanovu u službi studenata. Dakle, u procesu nastave moraju biti u centru. Mora im se omogućiti veća sloboda biranja kolegija, te nastojati da u sadašnjem obrazovnom ciklusu što više studenata nastavi na diplomskom studiju.
- potrebno je osnovati alumni klub kao vezu s bivšim studentima, te slušati i njihova razmišljanja o potrebnim znanjima tokom školovanja.
- proces učenja, naročito na višim godinama (nivoima) mora biti više kritičan (seminari i eseji) a ne formalan (u smislu učenje činjenica i ispiti)
- studente doktorskih studija uključiti u nastavni proces kao asistente
- osmisliti praktikume studenata koji će biti dijelovi projekata koje vode nastavnici
- poticati međunarodnu mobilnost studenata
- cilj mora biti besplatno školovanje na svim nivoima

Za, u velikoj mjeri individualizirani pristup studentima, a ipak s ciljem što većeg broja studenata, potrebno je zaposliti još nastavnika kao i osigurati materijalne resurse, i to prostor, ali i nadoknada nastavnicima za njihov rad. U svrhu međunarodne mobilnosti, a po principu reciprociteta, studentski dom je prijeko potreban.

ZAPOSLENICI

Kao što je navedeno potrebno je zapošljavanje nastavnika. Obzirom na napredovanje nastavnika smatram da se i nastavni programi moraju prilagođavati na način da se dio vježbi uvrsti u predavanja, a da vježe po mogućnosti izvode studenti doktorskih studija.

Nastavnicima je potrebno osigurati sredstva za rad preko norme, potrebno im je osigurati sredstva za nabavu opreme, literature, te omogućiti odlaske na konferencije. Radi se o značajnim sredstvima (barem 10 – 15.000,00 kn godišnje po nastavniku) Kako nije realno očekivati u bližoj budućnosti sredstva ministarstva, a uz uvođenje besplatnog školovanja koje nam mora biti cilj na svim obrazovnim nivoima, potrebna je jača angažiranost nastavnika u projektima za privredu i javnu upravu.

TEMELJNE AKTIVNOSTI

Temeljna aktivnost je i nadalje obrazovna iz područja ekonomije i poslovne ekonomije. No potrebno je raditi i na

- interdisciplinarnim studijima
- novim studijskim programima (informatika)
- osnivanje centra za suradnju s privredom i lokalnom zajednicom
- poticanje akademske integriranosti na sveučilištu

Za to nam je potreban dodatni prostor, dodatni nastavnici (i administrativno osoblje) te veća (partnerska) suradnja s lokalnom zajednicom

RAZVOJ

Gore navedeni ciljevi i planovi definiraju razvoj u sljedećim smjerovima

- nastavni
- znanstveni
- stručni
- organizacijski

Potrebno je dakle razvijati nastavne programe, a za to je potrebno dodatno zapošljavanje (10-15 nastavnika te jača akademska integriranost), prostor (zgrada u Rovinjskoj), te jača suradnja s privredom i lokalnom zajednicom (Centar za regionalne i globalne procese i razvoj), kao i aktivnija uloga studenata (alumni klub). S navedenim je potrebno započeti u proljeće 2011 (neke aktivnosti su već i započele)

RAZLIČITOST

Osim što na prvi pogled različitost djeluje kao osobina koja je potrebna da se privuku studenti, ili da odjel izvodi ostale gore navedene aktivnosti, smatram da ona i nije presudna. Naime presudna činjenica je raditi bolje, odnosno raditi dobro. To nam mora biti cilj i s njime se moramo profilirati kao kvalitetna ustanova koja je poželjna bilo za studiranje ili kao partner u razvojnim projektima.

Sveučilišni preddiplomski studij Znanost o moru (predano: 31.5.2011.)

OPĆI CILJ ODJELA	Pokretanje diplomskog studija akademske godine 2011/2012. Posebna edukacija kroz ljetne škole (Konzervacijska biologija i Marie Curie projekte) Pokretanje međunarodnog studija „Marine Sciences“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financijski: izvorna sredstva MZOŠ, sredstva međunarodnih školarina i donacije 2. Kadrovski: povećanje broja zaposlenika Sveučilišta 3. Prostorni: uz pomoć Županije Istarske rješavanje problema prostora za predavaonice u Rovinju u posebnoj zgradi 	Naveden u elaboratu koji se priprema 300.000 Kn OD MZOŠ Inicijalna sredstva 500.00kn Županija ?	2011/2012. Od 2012. Od 2013. Od 2012.
STUDENTI	Oslonac na redoviti studij Formiranje stručne knjižnice Međunarodna mobilnost kroz programe razmjene studenata	Prostorni(u Knjižnici IRB-a u Rovinju) Financijski: sredstva MZOŠ i donacije	Knjižnica: 50.000kn Prostorni(u Knjižnici IRB-a u Rovinju) Financijski: sredstva MZOŠ i donacije	2011. 2012. 2013.
ZAPOSLENICI	Stručno usavršavanje za asistente Sveučilišta Financiranje izrade doktorskih radnji i	Prostorni: CIM Rovinj Financijski: MZOŠ	Prostorni: CIM Rovinj Financijski: MZOŠ	Od 2011. Od 2011. 2013.

	školarina diktorskih studija za asistente Zapošljavanje tajnika Studija na puno radno vrijeme			
TEMELJNE AKTIVNOSTI	Studijski program kroz predavanja, terenski i laboratorijski rad Studentski praktični rad Rad na znanstvenim projektima CIMa	MZOŠ Različite ustanove domaćini EU FP, Bilateralni znanstveni projekti, hrvatsko-njemački Joint Labor	MZOŠ Različite ustanove domaćini EU FP, Bilateralni znanstveni projekti, hrvatsko-njemački Joint Labor	kontinuirano
RAZVOJ	Osiguranje prostornih kapaciteta Povećanje broja zaposlenika/asistenata na Sveučilištu	Županija MZOŠ	Županija MZOŠ	kontinuirano
RAZLIČITOST	Integracija nastave, eksperimentalnog laboratorijskog i terenskog rada Prvi studij prirodnoznanstvenog smjera na Sveučilištu Izvršnost osigurana kroz kompetentni znanstveni kadar iz CIMa Rovinj	Laboratorijska oprema Opremanje dodatnih predavaonica u Rovinju	Laboratorijska oprema Opremanje dodatnih predavaonica u Rovinju	kontinuirano