

Kod kolegija					
Naziv kolegija	Latinska deskriptivna gramatika I				
Opći podaci					
Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost			Godina	1.
Nositelj kolegija	mr. Dolores Butić				
Status kolegija	X	Obvezan		Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave					
		Zimski semestar	Ljetni semestar		
ECTS koeficijent opterećenja studenta	6				
Broj sati po semestru	0 P – 45 S – 15 V				
Ciljevi kolegija, metode i ishodi					
Temeljni cilj kolegija je stjecanje temeljnih znanja iz područja latinske gramatike, prozodije i metrike u cilju razumijevanja predočenog teksta i ritmičkog čitanja latinskih stihova.					
Studenti će nakon polaganja kolegija biti osposobljeni za:					
<ol style="list-style-type: none"> 1) prepoznavanje i analizu obrađenih morfoloških oblika 2) prepoznavanje jezičnih struktura 3) definiranje i sigurno korištenje pravila latinske prozodije i latinske metrike 4) uspješno sudjelovanje u kolegijima višeg stupnja (Latinska deskriptivna gramatika II, III, IV i ostalim kolegijima koji podrazumijevaju uporabu latinskog jezika) 					
Preduvjeti, korespondentnost i korelativnost					
Preduvjet za pristupanje kolegiju je upisana prva godina studija Latinski jezik i rimska književnost. Program korespondira s kolegijima iz deskriptivne gramatike, rimske književnosti i proseminara.					
Sadržaj kolegija					
Tumačenje, uvježbavanje i utvrđivanje pojedinih elemenata latinske deskriptivne gramatike: vrste riječi, imenice i pridjevi, komparacija pridjeva, zamjenice, brojevi, prilozi, prijedlozi, uzvici, veznici i tvorba riječi.					
Uvježbavanje izgovora i naglaska prema pravilima latinske prozodije, uz kratak uvod u metriku (daktilski heksametar, elegijski distih, falečki jedanaesterac, holijamb).					
Morfologija se uvježbava na tekstovima, koji su obvezna lektira za usmeni dio ispita.					
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom)					
Predavanja	Seminari i radionice	Vježbe	Samostalni zadatci	Multimedija i internet	
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Laboratorij	Mentorski rad	Terenska nastava	
Napomene:					
Studentske obveze					
<ul style="list-style-type: none"> - pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u njoj - pisati domaće zadaće - položiti 2 kolokvija - položiti završni ispit (usmeni) 					
Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom)					
Pohadanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje		

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
---------	------------------------------	---------	---------------

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova

OBVEZE	SATI (procjena)	ISHODI UČENJA	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (domaće zadaće, čitanje tekstova i diskusija) (3 moguća izostanka)	30 X 2 sata (á 45 min)	1-5	2	30%
Kolokvij 1	20	1-2	1	20%
Kolokvij 2	20	3-5	1	20%
Završni ispit (usmeni)	20	1-5	2	30%

Prema *Pravilniku o ocjenjivanju* konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88% ocjene
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75% ocjene
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62% ocjene
E = 50 – 59,9%		

Popis literature

Obvezna literatura

- 1) **Divković, Mirko**, *Latinsko-hrvatski rječnik*, Zagreb, bilo koje izdanje
- 2) **Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao**, *Latinska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje

Obavezna lektira:

- Katul: Carmina (1, 3, 5, 8, 13, 31, 43, 46, 49, 64 (1-15), 70, 84, 85, 101) – oko 150 stihova.
- Ciceron: Epistulae: Ad familiares, XIV, 19; XIV, 12; XIV, 11; XVI, 15; II, 14; XVI, 14; V, 6, V, 7;; Ad Atticum, I, 4; III, 5. – oko 1000 riječi
- Nepot: Vita Attici, 1-6, 18-19 (ili prema procjeni nastavnika) – oko 1200 riječi
- Livije, Ab urbe condita : I, 6-8 – oko 900 riječi
- Fedro: I, 1 Lupus et agnus; I, 7 Vulpis ad personam tragicam, III, 7, Lupus ad canem – oko 50 stihova

Dopunska literatura

- 1) **Matasović, Ranko**, *Kratka poredbena gramatika latinskoga jezika*, Zagreb, 1997.
- 2) **Palmer, Leonard Robert**, *The Latin Language*, London, 1999.
- 3) **Panhuis, Dirk**, *Latin Grammar*, The University of Michigan Press, Michigan, 2009.
- 4) **Pinkster, Harm**, *Latin Syntax and Semantics*, Routledge, London, 1990. – dostupno na: <http://cybergreek.uchicago.edu>
- 5) **Jones, Peter V. i Sidwell, Keith C.**, *Reading Latin - Grammar, Vocabulary and Exercises*, Cambridge University Press, Cambridge, 1989.

Dodatne informacije o kolegiju

Pohađanje nastave je obavezno. Dozvoljena su 3 izostanka za koja se student ne treba posebno opravdati, no četvrti i svaki daljnji izostanak znači dodatno opterećenje studenta novim zadacima koji predstavljaju kompenzaciju njegova zalaganja na satu, u obliku dodatnih istraživanja i pisanih radova (do šest stranica).

Student koji je izostao s više od 50% nastave (= 16 izostanaka) gubi segment ocjene prisutnosti na nastavi.

Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Ne dolazi na nastavu.

6% = Prisustvuje nastavi, no ne sudjeluje u radu, tj. nije spreman za prevođenje ili nije pročitao zadane tekstove više od 4 puta.

12% = Pripremljen/-na je, no priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (domaće su zadaće redovito s pogreškama, više od 4 puta).

18% = Pripremljen/-na je, no priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (domaće su zadaće i prijevodni tekstovi s tek ponekim pogreškama).

24% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu.

30% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (ali i detaljnije prema proporcionalnome postotku):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = 4% ocjene

od 61% do 70% = 8% ocjene

od 71% do 80% = 12% ocjene

od 81% do 90% = 16% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni ispit (usmeni) donosi maksimalno 30% ocjene. Studentu se postavlja 5 pitanja na temelju kojih može dobiti 0-30% ocjene.

Nositelj/nositeljica kolegija:

mr. sc. Dolores Butić, lektorica

Asistent/asistentica:

Violeta Moretti, prof.

Mrežne stranice:

E-adresa: violeta_moretti@hotmail.com

Telefon: (052) 377-528

Konzultacije: srijedom od 12 do 13.30

PRILOG: Kalendar nastave

Br. nast. cjeline	TEME, ISHODI I LITERATURA
Glasovi, naglasci, slog	<u>vježbe</u> : uvod; glasovi latinskog jezika <u>seminar</u> : Katul: Carmina I
	Studenti će moći podijeliti glasove na suglasnike i samoglasnike i podijeliti suglasnike prema načinu i mjestu izgovora te samoglasnike prema položaju jezika, kao i objasniti pravila naglašavanja.
	Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Ciceron: <i>Ad familiares</i> , XIV, 19; XIV, 12
	Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>vježbe</u> : struktura sloga; metri rimske poezije 1 <u>seminar</u> : Katul: 3
	Studenti će biti sposobni objasniti strukturu latinskog sloga; definirati osnovne metričke stope i pravila, prepoznati i skandirati falečki jedanaesterac.
	Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga,

	Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Ciceron: Ad familiares, XIV, 11; XVI, 15 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>vježbe</u> : metri rimske poezije II <u>seminar</u> : daktilski heksametar – Katul 64 (1-15); elegijski distih – Katul 101 Studenti će moći definirati metričku strukturu heksametra i elegijskog distiha i pravilno skandirati. - uručci nastavnika
	<u>seminar</u> : Ciceron: Ad familiares II, 14 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
Imenice	<u>vježbe</u> : imenice prve i druge deklinacije <u>seminar</u> : Katul: 84, 85 Studenti će moći deklinirati imenice prve i druge deklinacije, ukazati na osobitosti u deklinaciji i obrazložiti izuzetke; vještije skandirati elegijski distih. Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Ciceron: Ad familiares XVI, 14 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>vježbe</u> : imenice treće deklinacije <u>seminar</u> : Katul: 5 Studenti će moći deklinirati imenice treće deklinacije, ukazati na osobitosti i obrazložiti izuzetke; moći će vještije skandirati falečki jedanaesterac Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Ciceron: Ad Atticum, I, 4 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>vježbe</u> : imenice četvrte i pete deklinacije <u>seminar</u> : Katul: 31 Studenti će moći deklinirati imenice četvrte i pete deklinacije, definirati osobitosti i izuzetke; moći će definirati metričku strukturu holijamba i pravilno skandirati. Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Ciceron: Ad Familiares, V, 6 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
Pridjevi	<u>vježbe</u> : pridjevi <u>seminar</u> : Katul: 46 Studenti će biti sposobni deklinirati pridjeve svih triju deklinacija te ukazati na osobitosti; moći će vještije skandirati falečki jedanaesterac Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Ad familiares, V, 7, Ad Atticum, III, 5 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>vježbe</u> : komparacija pridjeva i izražavanje usporedbe <u>seminar</u> : Katul: 43, 49 Studenti će moći komparirati pridjeve i objasniti uz primjere kako se u latinskom jeziku izražava usporedba; skandirati falečki jedanaesterac

	Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Nepot: Vita Attici 1-2 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>vježbe</u> : KOLOKVIJ I <u>seminar</u> : Fedro: III, 7, Lupus ad canem Studenti će analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>seminar</u> : Nepot: Vita Attici 2-3 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
Prilozi	<u>vježbe</u> : prilozi <u>seminar</u> : Katul: 13 Studenti će moći tvoriti priloge načina te komparirati priloge; skandirati falečki jedanaesterac. Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Nepot: Vita Attici 4 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
Zamjenice	<u>vježbe</u> : zamjenice I <u>seminar</u> : Fedro: I,1 Lupus et agnus, I, 7 Vulpis ad personam tragicam Studenti će razlikovati osobne, posvojne, povratne i pokazne zamjenice, te moći reproducirati njihove oblike i osobitosti. Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Nepot: Vita Attici 5 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
	<u>vježbe</u> : zamjenice II <u>seminar</u> : Katul: 8, 70 Studenti će razlikovati upitne, odnosne i neodređene zamjenice, zamjениčke pridjeve, zamjениčke priloge te moći reproducirati njihove oblike i osobitosti; vještije skandirati holijamb i elegijski distih. Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Nepot: Vita Attici 6 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
Prijedlozi	<u>vježbe</u> : prijedlozi <u>seminar</u> : Livije: I, 6 Studenti će biti sposobni objasniti značenje i upravljenost prijedloga. Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje
	<u>seminar</u> : Nepot: Vita Attici 7 Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.
Brojevi	<u>vježbe</u> : brojevi <u>seminar</u> : Livije: I, 7 Studenti će moći reproducirati, razlikovati i deklinirati (promjenjive) glavne, redne,

	<p>priloške i dijelne brojeve, ukazati na osobitosti, opisati rimski kalendar, te moći izreći jednostavne računske operacije.</p> <p>Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje</p>
	<p><u>seminar</u>: Nepot: Vita Attici 18</p> <p>Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.</p>
Veznici	<p><u>vježbe</u>: KOLOKVIJ II</p> <p><u>seminar</u>: Livije: I, 8</p> <p>Studenti će biti sposobni prepoznati i ispravno tumačiti veznike latinskog jezika.</p> <p>Gortan, Veljko – Gorski, Oton – Pauš, Pavao, <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje</p>
	<p><u>seminar</u>: Nepot: Vita Attici 19</p> <p>Studenti će prepoznavati i analizirati dosad obrađene strukture, kvalitetnije prevoditi i ispravno čitati prema pravilima latinske prozodije.</p>