

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	46903; POV06 <b>Grčka kolonizacija Jadrana</b>				
Nastavnik Suradnik	Prof. dr. sc. Robert Matijašić				
Studijski program	Preddiplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (I. Matetića Ronjgova 1), terenska nastava (stara jezgra Pule)	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Uvod u stari vijek, Dalmacija i Istra u rimsko doba, Prapovijest hrvatskih zemalja, Grčka i rimska historiografija, Ekonomija rimske rustične vile				
Cilj kolegija	Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s relevantnim spoznajama o povijesti jadranskog prostora u doba grčke kolonizacije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i opisati zbivanja i procese povezane s povijesti istočnog Jadrana od VIII. do III. stl pr. Kr.</li> <li>2. Interpretirati temeljne pojmove grčke kolonizacije Jadrana.</li> <li>3. Upotrijebiti i povezati rezultate i zaključke istraživanja povijesti srodnih disciplina (epigrafija, arheologija, povijest umjetnosti). Povezivati zbivanja i procese u cjelinu.</li> <li>4. Raščlaniti uzročno posljedične veze povijesnog razvoja u doba kraja prapovijesti i u vrijeme grčke kolonizacije.</li> <li>5. Kritički vrednovati povijesne izvore, zbivanja i procese.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojava antike u Jadranu, ilirska i italska plemena duž obala, prvi doticaji.</li> <li>2. Grčka kolonizacija na Jadranu kao pojava klasične antike.</li> <li>3. Izvori o Grcima na Jadranu.</li> <li>4. Kolonije (Korkyra, Issa, Pharos), faktorije (Tragurion, Epetion), emporia (Spina, Adria, Numana) i drugi oblici naseljavanja.</li> <li>5. Poznati podaci povijesnog i topografskog karaktera. Odnos između Grka i autohtonih plemena.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti,	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u</b>	<b>Maksimalni</b>

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja		(navodi se redni broj)		ECTS-u*	udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-5	31,5	1,12	10 %
	dva kolokvija	1-5	57	2,04	2 x 25 = 50 %
	ispit (pisani)	1-5	49,25	1,76	40 %
	ukupno		140	5	100%
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p><b>1. Pohađanje nastave:</b> student/studentica je dužan pohađati nastavu. Za svaki dolazak na nastavu student/studentica će dobiti proporcionalni postotak udjela u ocjeni, a najviše 10%.</p> <p><b>2. Kontinuirana provjera znanja:</b> tijekom nastave pišu se dvije provjere znanja u obliku testa s po 10 pitanja; svaka provjera znanja nosi najviše 25% udjela u ocjeni, tj. točan odgovor na jedno pitanje po 2,5% udjela u ocjeni. Student/studentica koji stekne manje od polovice točnih odgovora, dobiva 0% udjela u ocjeni. U zadnjem tjednu nastave održavaju se popravni testovi za studente koji ih iz opravdanih razloga nisu prethodno pisali ili nisu na njima ostvarili minimalni postotak bodova. Student/studentica može jednu provjeru znanja popraviti u posljednjem terminu nastave, a drugu može popraviti u jednom od termina završnog ispita u veljači, prije kraja semestra.</p> <p><b>3. Završni ispit:</b> sastoji se od pisanog testa s 10 pitanja, tj. točnim odgovorom na jedno pitanje student/studentica ostvaruje 4% udjela u ocjeni. Student/studentica koji na završnom ispitu stekne manje od polovice točnih odgovora, dobiva 0% udjela u ocjeni i mora ponoviti završni ispit.</p> <p>Student/studentica umjesto polaganja završnog ispita može izraditi seminarski rad opsega oko 10 kartica (1800 znakova). Nakon prihvaćenog pisanog oblika seminarskog rada, student/studentica pristupa obrani seminarskog rada koja se sastoji od usmenog izlaganja i odgovaranja na pitanja ograničena na gradivo unutar literature korištene u izradi seminarskog rada. Seminarski rad i njegova obrana ocjenjuje se u rasponu od 0-40% udjela u ocjeni.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obveza.</p> <p>Seminarski se dio nastave odnosi na razgovor i diskusiju sa studentima o pojedinim pitanjima iz sadržaja predmeta. Nema udio u ECTS-u, niti u ocjeni, jer se za njega nije potrebno pripremati.</p> <p>Studenti će na nastavi stjecati znanja i usvajati vještine verbalnim (pripovijedanje, objašnjavanje i razgovor) i vizualnom (demonstracija) metodama.</p> <p>Prema <b>Pravilniku o ocjenjivanju</b> konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>					



	<p>1998, str. 1-46.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lujko Margetić, Psefizma o osnivanju grčke kolonije na otoku Korčuli, "Živa antika", 21/1, 1971, 189-204 .</li> <li>3. Slobodan Čače, Promunturium Diomedis (Plin. Nat. hist. 3, 141), "Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru" (RFFZd), 35 (22), 1995/1996, 21-44.</li> <li>4. Radoslav Katičić, Illyricum Mithologicum, Zagreb 1995, str. 11-123, 161-210, 305-405.</li> <li>5. Emil Heršak, Drevne seobe. Prapovijest i stari vijek, Zagreb 2005, str. 340-360.</li> <li>6. Lorenzo Braccesi, Grecità adriatica, Bologna 1977.</li> <li>7. Alessandra Coppola, Demetrio di Faro, un protagonista dimenticato, Roma 1993.</li> <li>8. Mladen Nikolanci, O kontroverzi Lissos - Issa (Sur la controverse Lissos - Issa), u: Adriatica praehistorica et antiqua G.Novak dicata, Zagreb 1970, 377-384.</li> <li>9. Mate Suić, Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Zagreb 1975.</li> <li>10. Branimir Gabričević, Naroni i Grci, u: Dolina rijeke Neretva od prehistorije do ranog srednjeg vijeka, "Izdanja HAD-a", 5, 1980, 161-167.</li> <li>11. Duje Rendić-Miočević, Iliri i antički svijet, Split 1989.</li> <li>12. Mithad Kozličić, Historijska geografija istočne jadranske obale, Split 1990.</li> <li>13. Aleksandar Stipčević, Iliri: povijest, život, kultura, Zagreb 1991.</li> <li>14. Grčki utjecaj na istočnoj obali Jadrana, Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog 24. do 26. rujna 1998. godine u Splitu, Split 2002.</li> <li>15. Marina Miličević-Bradač, Stara Grčka: Grci na Crnome moru, Zagreb 2004.</li> </ol>
--	--