

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija | 46899; POV02 Uvod u prapovijest | | |
| Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.) | Prof. dr. sc. Klara Buršić-Matijašić http://www.unipu.hr/index.php?id=414&L=1%22 | | |
| Studijski program | Preddiplomski studij povijesti | | |
| Vrsta kolegija | Obvezan | Razina kolegija | Preddiplomski |
| Semestar | Zimski | Godina studija | I. |
| Mjesto izvođenja | Dvorana (I. Matetića Ronjgova 1) | Jezik izvođenja (drugi jezici) | hrvatski |
| Broj ECTS bodova | 6 | Broj sati u semestru | 30P – 0V – 15S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje | Nema preduvjeta | | |
| Korelativnost | Uvod u stari vijek, Povijest civilizacija Sredozemlja; Povijest civilizacija; Povijest mezopotamije, Povijest Egipta, Prapovijest hrvatskih zemalja | | |
| Cilj kolegija | Cilj kolegija je stjecanje znanja o osnovnim načelima kontinuiteta razvitka ljudskog društva, kroz materijalnu kulturu kao „temelja“ za izučavanje cjelokupne povijesti Programom će studen biti u mogućnosti razlikovati materijalnu i kulturnu prapovijest od pojave čovjeka, kroz paleolitičko i neolitičko razdoblje, preko eneolitika, brončanodobnog i željeznodobnog razdoblja. Student će nakon odslušanog kolegija biti osposobljen razlikovati vremensko-kulturne sadržaje prapovijesnih razdoblja koje čine nastavne cjeline. | | |
| Ishodi učenja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i opisati osnovna zbivanja i procese bitne za prapovijesni razvoj kulture. 2. Objasniti temeljne pojmove kao preduvjet za stjecanje spoznaje o dugom razdoblju. 3. Povezivati zbivanja i procese u cjelinu. 4. Raščlaniti uzročno posljedične veze prapovijesnog razvoja kultura. 5. Kritički vrednovati zbivanja i procese koji su bili preduvjet za razvoj čovjeka. | | |
| Sadržaj kolegija | Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje: I. Pojam prapovijesti - Pojmovi i kategorije kao preduvjet za stjecanje | | |

| | <p>spoznaja o tom dugotrajnom razdoblju. Vremensko određenje, periodizacija.</p> <p>II. Paleolitik - Pojava čovjeka i najstarija materijalna kultura. Prva oruđa. Pećinske nastambe. Paleolitičke kulture i njihov međusobni odnos i razvitak.</p> <p>III. Neolitik - Pojava keramike kao znak mijene društvenih i gospodarskih odnosa. Neolitizacija i tzv. neolitička revolucija: poljoprivreda i stočarstvo. Keramografija kao specijalizacija. Neolitsko oružje i oruđe. Društveni odnosi.</p> <p>IV. Eneolitik – Vrijeme sudbonosnih događaja koji su imali veliki utjecaj na sva kasnija društvena kretanja. Velike seobe poremetile ritam života starosjedilaca. Indoeuropljani. Društveni odnosi, gospodarstvo.</p> <p>V. Brončano doba - Pojava metalurgije bronce. Spoznaja glavnih kulturnih grupa temeljem oblika naselja, nasebinskih objekata, materijalne kulture (oruđe i oružje, keramika), duhovnog života (način sahrane). Društveni odnosi, gospodarstvo.</p> <p>VI. Željezno doba - Korjenite promjene do kojih dovodi pojava tehnologije prerade željeza. Glavne kulturne grupe po cjelinama na europskom tlu čiji je nastanak potaknut nastajanjem velikih civilizacija. Hallstattska i Latenska kulturna grupa (starije i mlađe željezno doba). Situacija pred pojavu pisma u pojedinim dijelovima bliskoistočno-sredozemnog područja.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------------------|------------------------------|-------|------------------------------|----------------|-----|--------|-----|------|---------------|-----|----|-----|--------------|-----------------|-----|--------|-----|------|--------|--|-----|---|------|--|--|--|
| <p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativo stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 1014 868 1162">Obveze</th> <th data-bbox="868 1014 1015 1162">Ishodi (navodi se redni broj)</th> <th data-bbox="1015 1014 1139 1162">Sati</th> <th data-bbox="1139 1014 1249 1162">ECTS*</th> <th data-bbox="1249 1014 1423 1162">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 1162 868 1205">pohađanje P, S</td> <td data-bbox="868 1162 1015 1205">1-5</td> <td data-bbox="1015 1162 1139 1205">33, 75</td> <td data-bbox="1139 1162 1249 1205">1,5</td> <td data-bbox="1249 1162 1423 1205">10 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1205 868 1279">tri kolokvija</td> <td data-bbox="868 1205 1015 1279">1-5</td> <td data-bbox="1015 1205 1139 1279">70</td> <td data-bbox="1139 1205 1249 1279">2,5</td> <td data-bbox="1249 1205 1423 1279">3 x 16 = 48%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1279 868 1321">ispit (pismeni)</td> <td data-bbox="868 1279 1015 1321">1-5</td> <td data-bbox="1015 1279 1139 1321">64, 25</td> <td data-bbox="1139 1279 1249 1321">2,3</td> <td data-bbox="1249 1279 1423 1321">42 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1321 868 1359">ukupno</td> <td data-bbox="868 1321 1015 1359"></td> <td data-bbox="1015 1321 1139 1359">168</td> <td data-bbox="1139 1321 1249 1359">6</td> <td data-bbox="1249 1321 1423 1359">100%</td> </tr> </tbody> </table> | Obveze | Ishodi (navodi se redni broj) | Sati | ECTS* | Maksimalni udio u ocjeni (%) | pohađanje P, S | 1-5 | 33, 75 | 1,5 | 10 % | tri kolokvija | 1-5 | 70 | 2,5 | 3 x 16 = 48% | ispit (pismeni) | 1-5 | 64, 25 | 2,3 | 42 % | ukupno | | 168 | 6 | 100% | | | |
| Obveze | Ishodi (navodi se redni broj) | Sati | ECTS* | Maksimalni udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pohađanje P, S | 1-5 | 33, 75 | 1,5 | 10 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| tri kolokvija | 1-5 | 70 | 2,5 | 3 x 16 = 48% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ispit (pismeni) | 1-5 | 64, 25 | 2,3 | 42 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ukupno | | 168 | 6 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>1. Pohađanje nastave: student je dužan pohađati nastavu. Za svaki dolazak na nastavu student će dobiti proporcionalni postotak udjela u ocjeni, a najviše 10 %.</p> <p>2. Kontinuirana provjera znanja: tijekom nastave pišu se tri (3) provjere znanja u obliku testa s po 10 pitanja. Svaka provjera znanja nosi najviše 16 % udjela u ocjeni. Tj. točan odgovor na jedno pitanje po 1,6 % udjela u ocjeni. Student koji stekne manje od polovice točnih odgovora dobiva 0% udjela u ocjeni.</p> <p>Termini triju provjera znanja određeni su kalendarom nastave, a održavat će se nakon određenog ciklusa predavanja.</p> <p>U zadnjem tjednu nastave održavaju se popravni testovi za studente koji ih iz opravdanih razloga nisu prethodno pisali ili nisu na njima ostvarili minimalni postotak bodova. Student može jednu provjeru znanja popraviti u posljednjem terminu nastave zajedno s trećom</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------|--------------|-------------|--------|----------------|----------------|------------|--------|----------------|-----------|------------|--------|----------------|--------------|------------|--|----------------|--|--|
| | <p>provjerom, a drugu može popraviti zajedno sa završnim ispitom.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obveza.</p> <p>3. Završni ispit: sastoji se od pisanog testa s 10 pitanja. Student koji na završnom ispitu stekne manje od polovice točnih odgovora, dobiva 0% udjela u ocjeni i mora ponoviti završni ispit u popravnom roku. Završni ispit nosi 42% ocjene.</p> <p>Studenti će na nastavi stjecati znanja i usvajati vještine verbalnim (pripovijedanje, objašnjavanje i razgovor) i vizualnom (demonstracija) metodama.</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <table data-bbox="536 645 1353 1048"> <tr> <td>ocjene</td> <td>A = 90 – 100%</td> <td>5 (izvrstan)</td> <td>= 89 – 100%</td> </tr> <tr> <td>ocjene</td> <td>B = 80 – 89,9%</td> <td>4 (vrlo dobar)</td> <td>= 76 – 88%</td> </tr> <tr> <td>ocjene</td> <td>C = 70 – 79,9%</td> <td>3 (dobar)</td> <td>= 63 – 75%</td> </tr> <tr> <td>ocjene</td> <td>D = 60 – 69,9%</td> <td>2 (dovoljan)</td> <td>= 50 – 62%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E = 50 – 59,9%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ocjene | A = 90 – 100% | 5 (izvrstan) | = 89 – 100% | ocjene | B = 80 – 89,9% | 4 (vrlo dobar) | = 76 – 88% | ocjene | C = 70 – 79,9% | 3 (dobar) | = 63 – 75% | ocjene | D = 60 – 69,9% | 2 (dovoljan) | = 50 – 62% | | E = 50 – 59,9% | | |
| ocjene | A = 90 – 100% | 5 (izvrstan) | = 89 – 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ocjene | B = 80 – 89,9% | 4 (vrlo dobar) | = 76 – 88% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ocjene | C = 70 – 79,9% | 3 (dobar) | = 63 – 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ocjene | D = 60 – 69,9% | 2 (dovoljan) | = 50 – 62% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E = 50 – 59,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studentske obveze | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati i pozorno pratiti nastavu, 2. kontinuirano učiti i položiti tri pisane provjere znanja, 3. položiti završni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Seminarski se dio odnosi na razgovor i diskusiju sa studentima o pojedinim pitanjima iz sadržaja predmeta. Nema udio u ECTS-u, niti u ocjeni, jer se za njega nije potrebno pripremati.</p> <p>U sklopu kolegija će se po mogućnosti organizirati terenska nastava koja podrazumijeva posjet lokalitetima, muzejima i prigodnim izložbama.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rokovi ispita I kolokvija | <p>Ispitni rokovi objavljuju se početkom akademske godine za tekuću godinu na mrežnim stranicama Odsjeka za povijest i u ISVU-u. Prvi kolokvij piše se krajem listopada/početak studenog, drugi početkom prosinca i treći krajem siječnja.</p> <p>Nastavni materijali studentima će biti dostupni na internetskoj stranici predmeta.</p> <p>Kontaktiranje s profesorom moguće je elektroničkom poštom izvan termina konzultacija prema potrebi. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na sveučilišnim mrežnim stranicama: http://www.unipu.hr/index.php?id=532.</p> <p>Informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju, a dostupne su im na sveučilišnim mrežnim stranicama.</p> <p>Profesor će biti dostupan prije i nakon predavanja kao i u vrijeme konzultacija, a komunikacija je uvijek moguća putem maila.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------|---|
| | |
| Literatura | <p>Obvezna: DIMITRIJEVIĆ, S., TEŽAK-GREGL, T., MAJNARIĆ-PANDŽIĆ, N., Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb 1998. POVIJEST 1. Prapovijest i prve civilizacije. Izdavač Europapress holding d.o.o., Glavni urednik hrvatskog izdanja prof.dr. Ivo Golstein, 21-112. (razni autori) POVIJEST SVIJETA od početka do danas, Zagreb 1997. (1-89; 170-200) T. TEŽAK-GREGL, Uvod u prapovijesnu arheologiju, Leykam international, Zagreb 2011.</p> <p>Izborna: DURMAN, A., Vučedol – 3. tisućljeće prije naše ere, Katalog izložbe, Zagreb 1988. FACCHINI, F., Stazama evolucije čovječanstva, KS, Zagreb 1996. HARDING, A. Bronze Age Societies of Europe, Cambridge, 2000 KARAVANIĆ, I., Život neandertalca, ŠK, Zagreb 2004. LEROI-GURHAN, A., Religije prehistorije, Zagreb 1968. MALLORY, J.P., In Search of the Indo-Europeans, Language, Archeology and Myth, London 1996. MIHOVILIĆ, K., Nesactium, Pula 2001. OLUJIĆ, B., Japodi, Zagreb 2007. PRAISTORIJA JUGOSLAVENSKIH ZEMALJA, sv. I-V., Sarajevo 1975., 1977., 1979., 1983. TORBRÜGGE, W., Pradavna Evropa, Umjetnost u slici, Rijeka 1969. STIPČEVIĆ, A., Iliri, povijest kultura, civilizacija, Zagreb 1974. ZANINOVIĆ, M., Ilirsko pleme Delmati, Šibenik 2007.</p> |