



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško oblikovanje

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA POSTUPKA SUMATIVNE EVALUACIJE NASTAVNOG RADA I KOLEGIJA STUDENTSKIM ANKETAMA U LIJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2024./2025. GODINE

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško planiranje Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sukladno Pravilniku o provedbi studentske procjene kvalitete nastavnika i kolegija, proveo je studentsku procjenu kvalitete nastavnika i kolegija za ljetni semestar 2024./2025. u periodu od 10. ožujka 2025. do 13. lipnja 2025. godine.

Za provedbu evaluacije korištena je jedinstvena sveučilišna anketa, a izvršeno je ukupno 5091 evaluacija. U istraživanju je sudjelovalo devet sastavnica Sveučilišta: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković” (FET), Filozofski fakultet (FFPU), Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (FOOZ), Tehnički fakultet u Puli (TFPU), Fakultet informatike (FIPU), Muzička akademija (MAPU), Fakultet prirodnih znanosti (FPZ) te samostalni studij Dizajna i audiovizualnih komunikacija (DAK). Obzirom na specifičnosti Medicinskog fakulteta u Puli, anketiranje je odrađeno po završetku turnusne nastave.

Ured je tom prilikom pripremio upute za studente i nastavnike kako bi provedba evaluacije bila što efikasnija i rezultirala zadovoljavajućim odazivom. Procjena je izvršena za sve kolegije svih studijskih programa koji su se izvodili u ljetnom semestru 2024./2025.

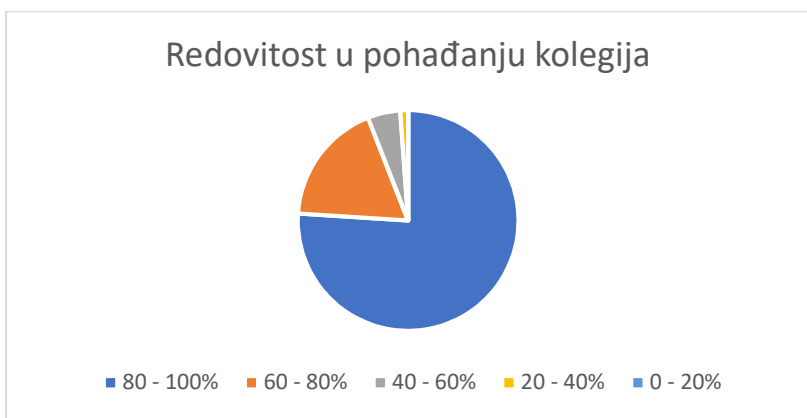
Evaluaciju su provodili zaduženi student i u iznimnim situacijama, online ispunjavanjem anketa.



S obzirom na redovitost pohađanja nastave evaluiranih kolegija i najčešćih ocjena studenata koji su pristupili anketi, omjeri su sljedeći:

Redovitost u pohađanju nastave kolegija		
Postotak pohađanja nastave	Broj odgovora	% odgovora
80 - 100%	3840	76,91 %
60 - 80%	912	18,27 %
40 - 60%	241	4,83 %
20 - 40%	59	1,18%
0 - 20%	0	0

Od studenata pristupnika anketi, njih 76,91 % redovito pohađa nastavu kolegija koji se evaluira, dok je najčešća ocjena studenata tijekom studiranja vrlo dobar (4).



Najčešća ocjena tijekom studiranja		
5	2194	40,51%
4	2018	37,26 %
3	1021	18,85 %
2	183	3,38 %
Aritmetička sredina		4,15



O KOLEGIJU I NASTAVNIKU

Sljedeća tablica prikazuje rezultate **procjene nastavnika**:

Tvrdnja	N	% odgovora					ar. sred.	st. dev.
		1	2	3	4	5		
Je li nastavnik/nastavnica dostupan/dostupna za konzultacije?	4153	0,53	1,01	3,15	8,09	87,21	4,80	0,59
Redovito održava nastavu	5018	0,26	0,76	2,43	7,47	89,08	4,84	0,51
Odgovara na elektronsku poštu	4306	0,93	1,00	3,55	7,04	87,48	4,79	0,64
Dobar je govornik.	5039	0,69	1,63	5,22	11,47	80,99	4,70	0,70
Predaje razumljivo	5034	1,01	1,81	6,00	12,04	79,14	4,65	0,82
Predaje zanimljivo	5032	1,67	3,54	8,80	13,79	72,20	4,51	0,92
Pravedan/pravedna je	4833	1,14	1,70	4,14	9,12	83,90	4,73	0,72
Potiće studente na komunikaciju i postavljanje pitanja	4982	0,76	1,38	5,08	11,10	81,67	4,72	0,69
Poštuje studente	4958	0,87	0,91	2,88	8,05	87,29	4,80	0,61
Općenito motivira studente.	4918	1,65	2,30	6,06	11,55	78,45	4,63	0,83
Uvažava različita mišljenja.	4861	0,99	1,28	3,97	8,85	84,92	4,75	0,68
Kvalitetno organizira nastavu	5015	1,34	2,01	6,34	11,94	78,36	4,64	0,80
Stručan/stručna je	5013	0,58	0,94	2,71	8,82	86,95	4,81	0,58
Povezuje nastavno gradivo i praktične primjere	4994	0,48	1,40	4,37	10,09	83,66	4,84	0,65
Općenito je kvalitetan nastavnik/nastavnica	5003	0,92	1,62	4,72	11,55	81,19	4,70	0,71

Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji jest: **4,73**.

Najbolje je ocijenjena tvrdnja da nastavnik povezuje nastavno gradivo i praktične primjere s ocjenom 4,84 dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da nastavnik predaje zanimljivo ocjenom 4,51.



Sljedeća tablica prikazuje rezultate **procjene kolegija**:

Tvrdnja	N	% odgovora					ar. sred.	st. dev.
		1	2	3	4	5		
Koliko vam je sadržaj kolegija bio zanimljiv?	5091	1,92	4,11	12,61	23,51	57,85	4,31	0,97
Koliko su zahtjevi kolegija bili jasni?	5091	1,12	2,22	8,05	17,03	71,58	4,56	0,82
Je li nastavno gradivo bilo predstavljeno logičnim slijedom?	5091	1,06	2,06	6,58	14,95	75,35	4,61	0,79
Jesu li nastavni materijali dostupni?	5091	1,45	2,06	6,15	12,00	78,33	4,64	0,81
U kojoj su mjeri korišteni nastavni materijali bili korisni za razumijevanje gradiva?	5091	1,59	2,36	8,21	17,03	70,81	4,53	0,86
Smatrate li da ćete znanja i vještine stečene u okviru kolegija moći primijeniti u praksi?	5091	2,61	4,03	11,16	17,46	64,74	4,38	1,01
Je li nastavno gradivo kod vas potaknulo dodatni interes za područjem koje obrađuje?	5091	5,50	6,86	14,59	18,23	54,82	4,10	1,21
Je li sadržaj kolegija važan za vašu buduću karijeru?	5091	2,99	5,42	12,81	19,21	59,58	4,27	1,07
Općenito sam zadovoljan/zadovoljna sadržajem kolegija.	5091	2,24	3,48	11,27	18,80	64,21	4,39	0,97

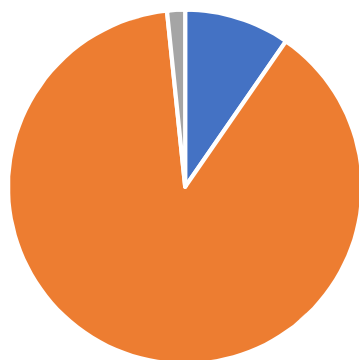
Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji jest: **4,42**.

Na razini Sveučilištu najbolje je ocijenjena dostupnost nastavnih materijala s prosječnom ocjenom 4,64, dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da je nastavno gradivo potaknulo dodatni interes za područje koje se obrađuje s prosječnom ocjenom **4,10**.



KOLIČINA GRADIVA		Broj odgovora	% odgovora
Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara / vježbi) primjerena broju ECTS-a?	prevelika	490	9,62%
	primjerena	4518	88,74 %
	premala	83	1,63 %

Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara / vježbi) primjerena broju ECTS-a?



■ prevelika ■ primjerena ■ premala



PROSJEČNE OCJENE SASTAVNICA

U tablici se nalaze prosječne ocjene nastavnika po sastavnicama:

SASTAVNICA	PROSJEČNA OCJENA NASTAVNIKA
DAK	4,56
FET	4,62
FFPU	4,65
FIPU	4,67
FOOZ	4,79
FPZ	4,77
MAPU	4,76
MFPU	4,86
TFPU	4,62