



**STRATEGIJA RAZVOJA
SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI
2021. – 2026.**



STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI 2021. – 2026.

Radno povjerenstvo za izradu Strategije:

1. Prof. dr. sc. Marinko Škare
2. Dr. sc. Sanja Radolović
3. Šanel Gaberšček Despić, dipl. oec.
4. Antonija Zgaljardić, mag. cult.
5. Mirena Tubić, mag. oec.
6. Sandra Svitich, mag. turism. cult.

SADRŽAJ

I. Ambicija koja je utemeljila jednu povijest	6
II. Polazne osnove za izradu strategije	8
Hodogram aktivnosti.....	8
Realizacija Strategije 2016. – 2020.....	9
Kratki pregled razvoja Sveučilišta 2005. – 2020.....	10
SWOT analiza Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	11
III. Sveučilište budućnosti	14
IV. Strategija razvoja 2021. – 2026.	16
Vizija i misija.....	16
Temeljne vrijednosti	17
V. Strateški ciljevi i aktivnosti	19
S1. Institucionalizacija i strateški menadžment	22
S2. Integrativno poduzetničko sveučilište	29
S3. Znanstveno – nastavna izvrsnost, umjetničko stvaralaštvo i istraživanje	33
S4. Platforma originalnog studentskog iskustva	38

Predgovor

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli zakoračilo je u drugo desetljeće svoga djelovanja. Svjesni brojnih izazova koji su pred nama, također smo svjesni i naših sposobnosti da izazovima odgovorimo na najbolji mogući način, da njima upravljamo kroz primjerena rješenja i pomno osmišljene aktivnosti, smanjujući ili izbjegavajući rizike i potencirajući naše prednosti.

Ključ opstanka malih sveučilišta je u njihovoj fleksibilnosti da se ubrzano prilagode promjenama kroz nužne procese transformacije na znanstvenoj, nastavnoj, studentskoj, administrativnoj razini. Čelnik Sveučilišta je prva i odgovorna osoba koja se mora svesrdno angažirati da se izazovi riješe i uložiti izniman napor u tim nastojanjima, a što nije moguće bez potpore, timskog rada i odgovornosti svih članova sveučilišne zajednice. Kako bi se osigurao novi razvojni trenutak za našu instituciju središnje mjesto u procesima transformacije i institucionalizacije mora se dati svakom pojedincu ovoga kolektiva s punim pravima, ali i odgovornostima - jer one ne započinju i ne završavaju s nečijim radnim vijekom već ostaju zalag budućnosti za nebrojene generacije.

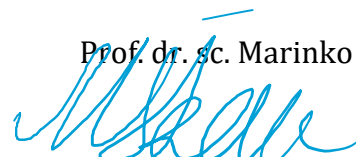
Sveučilišta su po svojoj prirodi transregionalna i transnacionalna; znanje nema granica i barijera, a ako ih i ima naša je prva zadaća da ih uklonimo. Kao akademski i sveučilišni članovi moramo zajednici (gdje god ona bila) osigurati znanje kao javno dobro, ali i sudjelovati u rješavanju njenih problema. Nebrojeno se puta pokazalo da su upravo mala sveučilišta osigurala ključna inovativna i razvojna otkrića koja su zaštitila ili značajno unaprijedila život ljudi. Prihvatanjem naših prava i odgovornosti osigurat ćemo svjetlu budućnost pojedincu i zajednici kao i nama samima, imajući na umu da su sveučilišta i nastala prije više tisućljeća kako bi služila zajednici te osigurala materijalna i nematerijalna bogatstva svim njenim članovima kroz svoj znanstveno-istraživački, pedagoški i razvojni impetus.

Grad Pula kao i svi drugi gradovi i općine u našoj Županiji u Sveučilištu traže oslonac, središnje mjesto ili točku na koju se mogu u svakom trenutku osloniti. Vrijeme je da istinski ugradimo Sveučilište u društvenu zajednicu i vratimo zajednici ono što je u Sveučilište i njezine sastavnice uloženo kroz više od 60 godina postojanja. Kroz izgradnju regionalno, nacionalno, međunarodno poznatog Sveučilišta osigurat ćemo da uz vrijednosti obitelji i društva stoji UNIPU - u budućnosti eDU - kao potporna točka i centar gravitacije na koju svatko u bilo kojem trenutku može računati, nudeći tehničko-tehnološku podršku primjerenu 21. stoljeću i usto utemeljenu na moralu, pripadnosti zajednici, benevolentnosti, požrtvovnosti, razumijevanju i

svim ljudskim vrijednostima koje njegujemo više od 3.000 godina i kojima na ovim prostorima obilježavamo naš život i stvaranje.

Na ishodima dosadašnjih zajedničkih postignuća možemo prorazvojno djelovati na značajnoj profilaciji i brendiranju našeg Sveučilišta, njegujući tradiciju djelovanja i realizirajući prilike koje mogu promijeniti budućnost daljnjih razvojnih tijekova.

Prof. dr. sc. Marinko Škare



Predsjednik radne skupine za izradu Strategije

I. Ambicija koja je utemeljila jednu povijest

Dva su vodeća istarska intelektualca dala odlučujući poticaj razvoju visokog obrazovanja u danas jednoj od najnaprednijih regija u zemlji. Prepoznavši perspektivu i važnost obrazovanja postalo je jasno da ono mora postati generator razvoja Istre kao i šire zajednice, te je upravo u tom promišljanju budućnosti polovicom prošloga stoljeća položen kamen temeljac našeg Sveučilišta.

Čitalačkoj publici poznatiji kao Mate Balota, u znanstvenim krugovima kao Mijo Mirković, bio je osobenjak čijim je zalaganjem 1960. godine otvoren dvogodišnji visokoškolski studij ekonomije, točnije prva visokoškolska ustanova za obrazovanje ekonomista u Hrvatskoj izvan Zagreba. Mirković je tako u temelje današnjeg Sveučilišta postavio studij ekonomije kao znanosti koja proučava kako društva iz oskudice stvaraju raskoš, iz gotovo ničega nešto zapaženo. Njegovu inicijativu slijedio je i Tone Peruško koji je svega godinu kasnije osnovao Pedagošku akademiju, shvaćajući važnost edukacije i obrazovanja generalno. Tako je utemeljen alkemijski *spiritus movens* Istre i pulskog Sveučilišta, koji otad neumorno stvara, razvija se i doprinosi boljitku čitave regije.

Od skromnih početaka, s godinama je počela specijalizacija oba područja na smjerove, a zatim i otvaranje novih studija. Prekretnica institucionalnog razvoja začeta je 2002. godine kada je na sjednici Poglavarstva Istarske županije predloženo osnivanje sveučilišta u Istri. Međutim, iduće godine donesen je novi Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju kojim je predviđena temeljita reforma hrvatskog visokog školstva zbog usklađivanja s europskim prostorom obrazovanja i Bolonjskim procesom, te se pristupilo izradi novog elaborata o osnivanju pulskog Sveučilišta čije je polazište bilo u objedinjavanju postojećih visokoškolskih ustanova koje su tada bile članice Sveučilišta u Rijeci. U skoroj su budućnosti postale sastavnice Sveučilišta u Puli, koje je upisano u sudski registar 21. prosinca 2006. godine. Time je Sveučilište postalo pravni sljednik Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Filozofskog fakulteta, Visoke učiteljske škole i Sveučilišne knjižnice.

Društveno-humanistički temelj Sveučilišta nakon 2012. godine počinje se intenzivnije jačati razvijanjem interdisciplinarnih i STEAM područja znanosti, te suradnjom s gospodarstvenicima i međunarodnim partnerstvima. Danas brojimo 14 sastavnica, preko 50 studijskih programa, više od 3.000 studenata, stotine znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata, te nebrojivo

mного ambicije i želje za napretkom, rastom i ostvarenjem svih mogućnosti i potencijala koji su pred nama.

Sveučilišta su ugrađena u tkivo samog društva, a razvoj društva uvijek je pratio razvoj obrazovanja i postojanje obostrane uzročne veze između pojava. Daljnji napredak i uspješne transformacije ostvarive su samo u uvjetima poštivanja razvojnih normi i pravila kao i važnosti te specifičnosti naše institucije, stoga je imperativ iskoristiti status integriranog sveučilišta na najbolji mogući način i postići integriranost s društvom kao pokretača njegova razvoja i rješavanja socioekonomskih problema zajednice.

II. Polazne osnove za izradu strategije

Hodogram aktivnosti

Strategija razvoja Sveučilišta 2021. – 2026. temelji se na Strategiji razvoja Sveučilišta 2016. – 2020., istovremeno revidirajući viziju i misiju te uvodeći nove prioritetne ciljeve na temelju analize novonastalih izazova i trendova u okruženju, respektirajući pritom unutrašnje potencijale Sveučilišta.

Slijedeći međunarodne i nacionalne propise, intencija je (n)ove Strategije biti nadahnuće i pokretač izvan/institucionalnih procesa, nastojeći u što većoj mjeri ostvariti očekivanja i potrebe svih uključenih dionika, od studenata i njihovih budućih poslodavaca, preko domaćih i međunarodnih partnera i suradnika, nastavnog i nenastavnog osoblja, te šire zajednice.

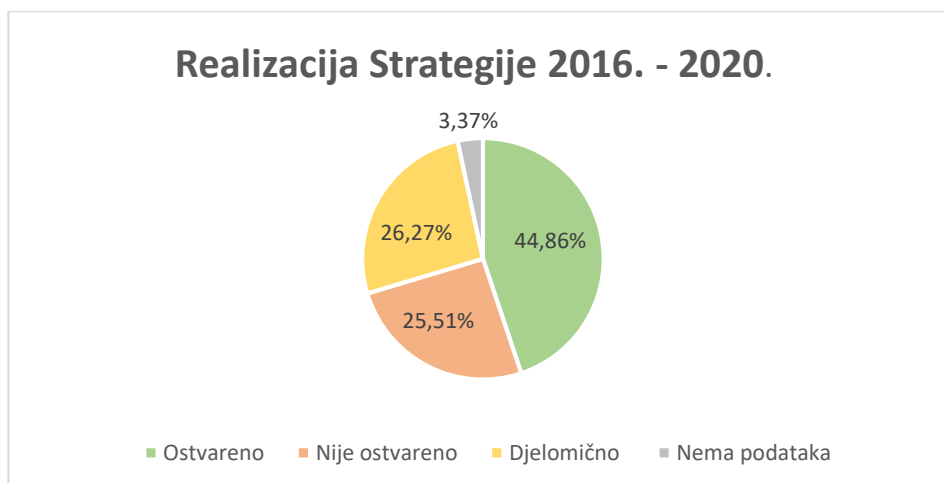
Slijed izrade Strategije Sveučilišta sastoji se od sljedećih aktivnosti:

Aktivnost:	Razdoblje:
1. Prikupljanje podataka /Snimak stanja	01.2020. – 12.2020.
2. Revidiranje vizije i misije	01.2020. – 04.2020.
3. Definiranje strateških ciljeva	04.2020. – 09.2020.
4. Razrada indikatora, ciljanih vrijednosti i nadležnosti	09.2020. – 02.2021.
5. Radni sastanci (vanjski, nastavno, nenastavno, studenti, alumni, Studenti centar)	15. – 22. 03.2021.
6. Analiza podataka i dorada strategije: izrada izvješća o radnim sastancima. Revidiranje SWOT analize, strateških područja, problema.	23.03. – 04.05.2021.
7. Javna rasprava	05.05.2021. – 20.05.2021.
8. Usvajanje Strategije na Senatu	svibanj 2021.
9. Lektura i grafičko oblikovanje	lipanj 2021.
10. Tisak	lipanj 2021.

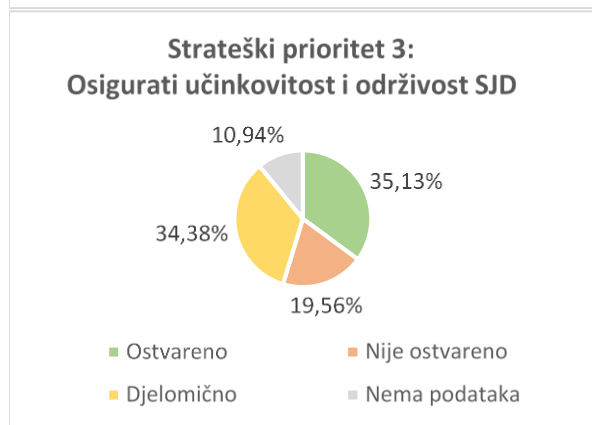
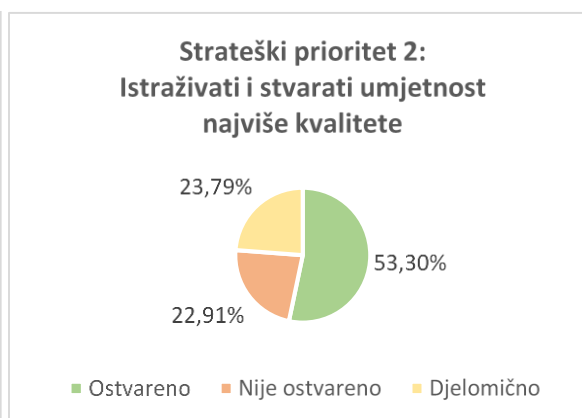
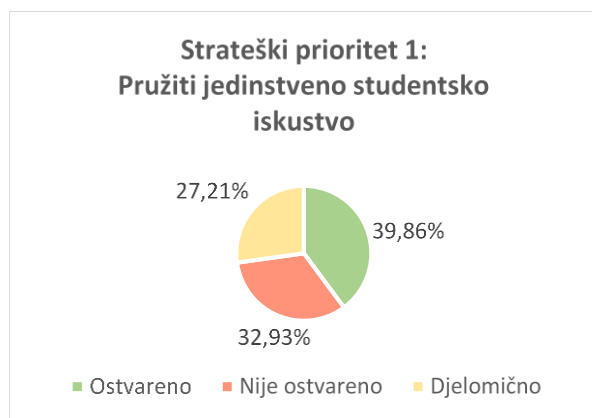
Realizacija Strategije 2016. – 2020.

Senat Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na svojoj je sjednici 13. lipnja 2016. usvojio Strategiju razvoja Sveučilišta za razdoblje od 2016. – 2020.

U nastavku slijedi kratki pregled njene realizacije:



Realizacija Strategije po strateškim prioritetima:



Kratki pregled razvoja Sveučilišta 2005. – 2020.

Tablica: Pregled osnovnih indikatora razvoja Sveučilišta unutar njegovih 15 godina djelovanja

Indikator:	2005.	2010.	2015.	2020.
Broj nastavnog osoblja	103 stalnih, 85 vanjskih suradnika	162 stalnih, 99 vanjskih suradnika	160 stalnih, 84 vanjska suradnika	198 stalnih 226 vanjska suradnika
Broj nenastavnog osoblja	53	72	62 ¹	90
Broj sastavnica	5	7	11	14
Broj studijskih programa ²	19	30	38	56
Broj upisanih studenata	2814	2241	3106	3301
Broj polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja	27	116	121	268
Broj studenata koji koristi prehranu	880	/	1635	1627
Broj obroka mjesečno	17000	/	20000	19300
Broj studenata – primatelja subvencije prehrane	/	/	1485 ³	2323
Broj studenata – primatelja subvencije stanarine	300	275	262	160
Broj studenata – korisnika studentskog doma	/	/	/	136
Broj studenata koji se zaposli preko SC-a	1200	2382	2830	2743
Broj sklopljenih ugovora studenata preko SC-a	8000	12549	16423	14620
Broj subjekata s kojima je SC uspostavio suradnju	1600	1317	1713	1533
Broj svezaka knjiga	237.335	298.075	340.923	371 937
Broj naslova periodike	234 ⁴	6.303	8.246	9 830
Broj korisnika knjižnice	4.431	5.083	5.638	2.279
Prostor	9422,76	11588,21	17309,59	19.442,59 + 1.612 ⁵
Financiranje/Prihodi	49 925 276,00 ⁶	63 394 041,43	74 586 650,00	101 756 940,00
Financiranje/Rashodi	49 789 401,00	63 394 041,43	65 902 780,00	100 576 730,00

¹ Ne uključuje djelatnike Studentskog centra

² S dopusnicom za izvođenje

³ Podaci za prehranu se odnose isključivo na listopad 2015. godine

⁴ Podatak ne uključuje Sveučilišnu knjižnicu

⁵ U tijeku je i prenamjena zgrade "stare interne" unutar prostora bivšeg bolničkog kompleksa

⁶ Podaci se odnose na 2003. godinu

SWOT analiza Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Snage:

- Snažna, jasna i odlučna razvojna, partnerska transformativna vizija Rektorata UNIPU
- Tisuće godina tradicije i bogata kulturna baština i nasljeđe regije
- Malo fleksibilno Sveučilište
- Velik broj dolaznih međunarodnih studenata
- Jaka mreža uglednih međunarodnih partnera
- Sloboda u znanstvenom i nastavnom radu
- Konstantno usavršavanje, mogućnost napretka
- Komunikacija između nastavnog osoblja i studenata
- Široki raspon studijskih programa
- Međunarodno ugledan združeni doktorski studij
- Snažna, međunarodna akademska i istraživačka mreža partnerskih institucija
- Jak znanstveno-istraživački network okupljen oko znanstvenog časopisa Economic Research – Ekonomska Istraživanja te drugih znanstvenih časopisa i publikacija UNIPU
- Gestrateška pozicija
- Postojeći razvojni i ljudski potencijal sveučilišta
- Snažna STEAM tradicija i orijentacija sveučilišta

Slabosti:

- Nedostatak prostornih uvjeta za potrebe znanstveno-nastavnih procesa
- Dezintegracija poslovnih procesa na svim razinama
- Slaba ponuda programa na engleskom jeziku, on line i distance learning programa
- Povezanost diplomiranih studenata sa Sveučilištem
- Nedostatak jasne i aktivne politike formiranja Sveučilišta kao poduzetničkog sveučilišta orijentiranog prema inovacijama i kreativnoj industriji
- Nedovoljno prepoznatljivi, nedostatak branding strategije i jasne vizije što Sveučilište želi biti i kako se pozicionirati u regiji i šire
- Broj prijavljenih kompetitivnih nacionalnih i međunarodnih projekata
- Znanstvena publiciranost nedovoljno vidljiva i priznata na lokalnoj i međunarodnoj razini
- Nedostatak jasne vizije i uloge znanstveno-nastavnog, nastavnog i administrativnog osoblja na Sveučilištu (zadovoljstvo organizacijom, poslom, pripadanjem sveučilišnoj zajednici UNIPU)
- Timski rad i partnerska suradnja posebice interdisciplinarna u svim znanstveno-nastavnim i poslovnim aktivnostima
- Nedovoljna materijalna i tehnička potpora
- Nedovoljno iskorišten ljudski potencijal sveučilišta
- Nedovoljno snažan i propulzivan znanstveni potencijal UNIPU
- Nedostatak STEAM i interdisciplinarnih studijskih programa

- Disperzirani studijski programi na svim razinama (preopterećenost MOZVAG-a i nastavnika)

Prilike:

- Izgradnja novog kampusa sredstvima fondova EU
- Pokretanje interdisciplinarnih studijskih programa i istraživanja u tehničkim, društvenom i humanističkim studijima i u umjetničkim područjima
- Značajna financijska sredstva odobrena Hrvatskoj u sklopu programa obnove EU uslijed Covid19 u skladu s Nacionalnim programom oporavka i otpornosti
- Nova linija programa Horizon Europe 2021
- Potencijal stvaranja europskog IT hub na ovim prostorima u suradnji i partnerstvu s tehnološkim gigantima u regiji
- Suradnja s ALUMNI-jima na projektima važnim za razvoj Fakulteta i šire zajednice
- Potencijal stvaranja start-up kampusa s više poslovnih giganata iz različitih područja poslovanja u regiji
- Sve jača mreža akademskih partnera omogućava UNIPU redizajniranje cjelokupnog poslovnog modela poslovanja, suradnje, mrežnog povezivanja i financiranje istraživanja te međunarodne mobilnosti
- Razvoj digitalnih tehnologija
- Integracija Studentskog centra u studentsko iskustvo na UNIPU te međunarodne programe UNIPU kroz financijske programe EU
- Intergracija Sveučilišne knjižnice u znanstveno-nastavne procese i aktivnosti na UNIPU kroz financijske programe EU
- Formiranje mreže Europskih sveučilišta s UNIPU kao partner sveučilištem
- Uključivanje u mrežu Mreža Mladih Sveučilišta za Budućnost Europe – Young Universities for the Future of Europe (YUFE)
- Pokretanje Start-up kampusa s uglednim javno-privatnim institucijama iz lokalnog i međunarodnog okruženja
- Pokretanje više zajedničkih studija (na svjetskim jezicima) na preddiplomskoj i diplomskoj razini, doktorske škole te MBA studijskih programa s ciljem unapređenja zajedničke infrastrukture i poboljšanjem upravljanja istraživanjima i znanjem (klasična nastava, hibridna, semestralna na različitim sveučilištima)
- Pokretanje više samostalnih i zajedničkih studija (na svjetskim jezicima) na preddiplomskoj i diplomskoj razini, doktorske škole te MBA studijskih programa na platformi učenja na daljinu
- Pokretanje interdisciplinarnih i bihevioralnih studijskih programa, zajedničkih studijskih programa (Multimedija i dizajn, Sportski management, eSport, Big Data, Ekonomika zdravstva, MBA, STEAM)
- Pokretanje personaliziranih studijskih programa na svima razinama studija
- Okupljanje znanstvenih Instituta na dugoročnoj održivoj, partnerskoj i razvojnoj platformi u okviru UNIPU
- Okrupnjavanje studijskih programa UNIPU
- Integracija obrazovnog prostora Istarske županije i uvođenje personaliziranog obrazovanja i jedinstvenog obrazovnog iskustva na svim razinama (od predškolske do visokog obrazovanja) kroz programe financirane od strane EU

Prijetnje:

- Gospodarsko nazadovanje EU u dugom roku
- Socioekonomski i zdravstveni problemi uzrokovani Covid-om 19
- Negativni demografski trendovi u EU i Hrvatskoj
- Sve jača dominacija sveučilišta s Istoka u obrazovnom prostoru EU
- Jačanje dezintegracijskih procesa u obrazovnom prostoru EU
- Ograničenja mobilnosti studenata i profesora uslijed Covid-a 19
- Napredak edukativne tehnologije sustava obrazovanja
- Programsko financiranje od strane MZO temelji se na statičnom planiranju ne vodeći računa o nejednakostima u raspodjeli financijskih sredstava i kadrova u trenutku osnivanja sveučilišta
- Integracija poslovnih i znanstvenih modela i studijskih programa privatnih i javnih veleučilišta te njihov eksponencijalni rast u znanstvenom području
- Donošenje nove mreže visokih javnih učilišta u Hrvatskoj i nove mreže Instituta
- Donošenje novih Zakona iz područja visokog obrazovanja koji neće odražavati i poštivati specifičnost manjih i u novije vrijeme uspostavljenih sveučilišta u Hrvatskoj
- Proračunska ograničenja i opasnost neispunjena programskih ugovora od strane MZO
- Digitalno zaostajanje u odnosu na prostor visokog obrazovanja regije i EU

III. Sveučilište budućnosti

Znanstveno-nastavni procesi na sveučilištima oduvijek su usko povezani s kretanjima u društvu. Mogli bismo reći da je u prirodi sveučilišta jedina konstanta promjena, a upravo fleksibilnost odnosno vještina prilagođavanja istima određuje uspješnost svake pojedine obrazovne institucije, pa tako i naše.

Sveučilišta su oduvijek označavala zajednicu, a tako su se formalno i nazivala sve do 13. stoljeća kada dobivaju svoj institucionalni okvir s naglaskom na autonomiju u kreiranju znanja i učenja. Iako postoje velike razlike među sveučilištima iz 13. stoljeća i današnjih u 21. stoljeću, profesori integrirani u tkivo društva ključni su za akademski ugled sveučilišta. Upravo ta društvena integracija potiče ih na akademsku integraciju i stvaranje velikih akademskih mreža čime se gradi akademska reputacija svakog profesora, a time i sveučilišta gdje rade. Akademska reputacija bit će ključan čimbenik ugleda i važnosti svakog sveučilišta danas kao i u 25. stoljeću, stoga akademski ugled mora biti među temeljnim vrijednostima i ciljevima razvoja. Ono mora biti u funkciji društva, u protivnom povratni mehanizam zaliha ljudskog kapitala koji se ogleda u transferu znanja ne postoji.

Vođen potrebama i idejom, u prvobitnoj zajednici čovjek je uzimao resurse iz prirode i transformirao ih kako bi mu što bolje služili svrsi što je dovelo do otkrića vatre, kotača, željeza i ostalih velikih ljudskih otkrića. U novije vrijeme sveučilišta kao centri znanstvene izvrsnosti i poduzetništva sve više postaju mjesta u kojima se stvaraju inovacije i nova ljudska otkrića. Sveučilišta koja to žele osigurati moraju u svojoj naravi biti poduzetnička (entrepreneurial university). Kreativnost, inovativnost i tehnološki napredak kroz transformaciju postojećih tehnologija čimbenici su koji osiguravaju razvoj društva i ljudskog kapitala, a razmislimo li - zaključit ćemo da se taj isti proces nije mijenjao od kada je čovjek prvi put kročio zemljom pa sve do danas kada poseže za svemirskim prostranstvima.

Razumijevanje prirode promjena u prošlosti daje nam potrebne elemente za percipiranje, modeliranje, prognoziranje promjena u budućnosti. Realna je opcija da će se sveučilišta fizički odmaknuti od postojećih sustava kampusa gdje će se sveučilišta osnivati i razvijati kroz start-up kampuse koji će se izgrađivati u sklopu kompleksa poduzeća i korporacija čime će se stvoriti obrazovanje unutar i prema potrebi karijere/posla (karijerno visoko obrazovanje), čime će se nadomjestiti tradicionalni sustav obrazovanja i studentske prakse. I samo društvo mora uvijek imati direktne koristi od postojanja sveučilišta u njegovom okruženju što će se ostvariti kada

se postignuti akademski ugled pretočen kroz znanje počne širiti zajednicom, a preduvjet toga je postojanje poduzetničkog sveučilišta.

Misao vodilja u narednom razdoblju jest evolucija od UNIPU prema eDU - kroz institucionalizaciju i digitalizaciju prema istraživačkom, kreativnom i poduzetničkom Sveučilištu, prema eObrazovanju, digitalnoj, adaptabilnoj, inkluzivnoj instituciji i centrima znanstvene izvrsnosti. Riječ je o holističkom pristupu koji implicira ujednačen razvoj svih sastavnica i područja znanosti - STEAM-a. Ideja je integracija i koordinacija čiji je krajnji cilj manje administracije, a više kreativnih procesa i stvaranja dodane vrijednosti. Poduzetničko sveučilište mora biti uključeno u sve sfere života zajednice i društva (kulturološke, znanstvene, umjetničke i dr.), stoga je osnova za ostvarenje svih ciljeva dinamična sinergija zaposlenika i sastavnica. Nova strategija osmišljena je upravo tako da sva područja znanosti i upravljanja budu uključena u vlastiti razvoj kroz interdisciplinarnost i suradnju kako unutar institucije tako i s ostalim inozemnim sveučilištima i organizacijama. Sveučilišta moraju biti znanstveni centri izvrsnosti, ali i poduzetnički centri izvrsnosti na svim razinama upravljanja i djelovanja.

IV. Strategija razvoja 2021. – 2026.

Vizija i misija

Osobni i društveni razvoj nije moguće ostvariti bez promicanja kulture (akadenskog) dijaloga, komunikacije mišljenja i stavova utemeljenih na idejama koji svoju konačnu formu i sadržaj nalaze kroz empirijske znanstvene rezultate i provjeru, te se diseminiraju u nastavnim sadržajima i procesima kojima se osigurava razmjena novih (sa)znanja i spoznaja.

Znanstvena je aktivnost puno više od skribomanije ili ispunjavanja uvjeta za izbore u zvanja; ona je progres, konstantna mijena koja omogućava da se islužene ideje i teorije preispituju i re/konstruiraju unutar znanstvene literature i obrazovnog sustava, a upravo je poduzetnička klima potrebna kako bi se rezultati znanstvene izvrsnosti kroz stvaranje dodane vrijednosti ugradili u nastavni proces, te u konačnici u prosperitet okoline unutar koje Sveučilište Jurja Dobrile u Puli radi i djeluje.

Kao jedan od ključnih generatora društvenog i ekonomskog rasta visoko učilište mora imati vodeću ulogu u promišljanju i pomaganju razvitka regije, pomičući granice teorije i prakse obrazovanja izvan učionica kroz aktivno sudjelovanje u svim životnim procesima. Stoga je vizija našeg Sveučilišta **postati prestižan inkluzivan centar znanstveno-nastavne izvrsnosti i moderno poduzetničko sveučilište utemeljeno kao platforma za stvaranje ljudskog kapitala i motor razvoja društvene zajednice Istarske županije i šire.**

Otvorenost i izgradnja dinamičnih veza s poduzetnicima omogućit će pametnu specijalizaciju i moderniziranje svih procesa na Sveučilištu, formiranje start-up kampusa na kojem će studenti stjecati upravo ona potrebna i tražena znanja i vještine koje će (im) koristiti u realnom vremenu. Integrirajući (visoke) tehnologije s kvalitetnim ljudskim resursima Sveučilište će stremiti ostvarenju vizije provodeći misiju **njegovanjem izgradnje kulture dijaloga među svim izvan/institucionalnim dionicima pružajući inovativna i personalizirana rješenja u području istraživanja, obrazovanja i javnih usluga.**

Premda još mlado i rastuće ali nedvojbeno perspektivno, pulsko Sveučilište održat će autentičnost i jačati integritet sveučilišne *insignie* ulaganjem u ljudske resurse i profesionalni razvoj članova uže i šire zajednice, stvarajući ozračje za istraživanje i podizanje standarda svih vrsta kapitala.

Okruženje u kojem egzistiramo već sadrži upečatljiv stvaralački duh koji čini sastavni dio naše sredine i djeluje kao društveni inkubator koji je tijekom više od tri tisućljeća iznjedrio brojne istaknute znanstvenike, kulturnjake, umjetnike, inovatore, poduzetnike. Shvaćajući tako inovacije i tradiciju kao dvije strane iste medalje, p(r)oučavanje temeljimo na kulturi slobodoumlja i kreativnosti usmjerenih ka rješavanju društvenih problema i izazova, motivirajući studente da razmišljaju kritički, kreativno i proaktivno, za znanost i umjetnost bez pandana.

Na sponama tehnološke (r)evolucije 21. stoljeća reafirmiramo arhitekturu institucionalnih vrijednosti našeg Sveučilišta s projekcijom na 2026. godinu.

Temeljne vrijednosti

Temeljne vrijednosti Sveučilišta proizlaze iz njegove vizije i misije kao i tradicije zajednice u kojem ono djeluje i radi:

- **Studenti kao partneri u obrazovanju** – Sveučilište pruža institucionalnu i realnu podršku studentima u ostvarivanju stečenih i traženih vještina i znanja za tržište rada.
- **Diverzificiranost** - Ključ razvoja inovativnog i kreativnog okruženja leži upravo u raznolikosti procesa, usluga i resursa.
- **Poduzetnička klima** – Sposobnost rješavanja konkretnih problema pojedinaca i zajednice gradi se na poticanju slobodnog duha, inovativnosti i kreativnosti.
- **Motor razvoja zajednice** - Sveučilište je generator razvojnih procesa i politika utemeljen na ljudskom kapitalu i stručnim znanjima.
- **Akadske slobode** - Sveučilište otvoreno podržava i potiče sve oblike propitivanja i potvrđivanja znanja te istinskih akademskih vrijednosti.
- **Unaprjeđenje kvalitete ljudskog kapitala**- Sveučilište je razvojni centar kvalitete, od podizanja standarda vlastitih ljudskih resursa do njihova unaprjeđenja u široj zajednici.
- **Ideje i inovacije** - Osvremenjivanjem znanstveno-nastavnih procesa i oslobođenjem od administrativnih okova otvara se originalan prostor osobnog i društvenog razvoja.
- **Inkluzivnost**- Sveučilište je posvećeno suradnji i pomaganju svim dionicima poštujući tradiciju i kulturu raznolikosti s ciljem unaprjeđenja dobrobiti pojedinca i društva.
- **Znanstveno-nastavna izvrsnost** - Kompetitivni ljudski kapital rezultat je prilagodbe programa ukorak s tržištem te rangiranja i metrike kvalitete svih institucijskih procesa.
- **Održivost i zeleni koncept** – Sveučilište podržava globalnu inicijativu UN-a u provedbi principa održivog razvoja usmjerenog dugoročnoj stabilnosti gospodarstva i okoliša.
- **Nulta stopa tolerancije prema svim oblicima uznemiravanja, diskriminacije i ugrožavanja** – Sveučilište beskompromisno štiti prava svakog uključenog pojedinca.
- **Digitalna pismenost**- Jačanje vještina svih oblika informacijske pismenosti i digitalna kompetitivnost sustavno su uključeni kao imperativ svih procesa i planova.

- **Spremnost na izazove i dinamičnost** – Perspektiva znanstveno-nastavnih procesa sadržana je u strateškom usvajanju tehnoloških noviteta i vještina.
- **Tradicija** – Sveučilište njeguje i odr(a)žava bogat kulturni identitet ovih prostora i regije, stvarajući uvjete za njegovo daljnje istraživanje i valorizaciju.
- **Odgovornost** - Posebni naponi ulažu se u profesionalni razvoj studenata i svih zaposlenika, te u promicanje humane, pozitivne i etične kulture odnosa na Sveučilištu.
- **Internacionalizacija** – Međunarodna mobilnost studenata i profesora, zajednički i združeni studijski programi i snažna međunarodna akademska mreža partner institucija s UNIPU odraz je međunarodne dugogodišnje orijentacije i zalog međunarodne budućnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.



V. *Strateški ciljevi i aktivnosti*

Izvršnost nije rezultat slučajnih procesa već pomno planiranih sveučilišnih politika na svim razinama. Izvršnost je predanost, ustrajanje i stremljenje boljemu koje proizlazi iz sustavnog i cjelovitog ulaganja u istraživanje i razvoj. Stoga, strateško planiranje i mehanizmi moraju postati standard upravljanja sveučilišnim procesima na Sveučilištu. Pored važnosti i efikasnosti koje ono donosi, središnji je cilj njihova uvođenja maksimizacija vremena s obzirom na aktivnosti. Drugim riječima, uvođenje procesa strateškog planiranja te infrastrukture i mehanizama za provođenje tih procesa moraju rezultirati smanjenjem administrativnog opterećenja studenata, znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja kako bi više vremena bilo na raspolaganju za osobni i institucionalni razvoj, pri čemu svaki pojedinac, ured ili sastavnica moraju biti uvijek prisutni i uključeni u sve razvojne procese.

Strateški ciljevi i aktivnosti moraju se kontinuirano unaprijeđivati kroz povratne informacije svih dionika i evaluirati prema načelima efikasnosti i efektivnosti. Točnije, nužno je uspostaviti dinamičan mehanizam nasuprot statičnom modelu upravljanja, uz jednakovrijedan razvoj svih područja djelovanja. Efikasan, moderan, fleksibilan i tehnološki napredan institucionalni okvir jedan je od važnijih uvjeta uspješnog razvoja ne samo u sljedećem petogodišnjem razvojnom razdoblju već i u budućim razvojnim ciklusima.

Glavne točke razvoja u narednom razdoblju obuhvaćaju daljnji **razvoj prostornih kapaciteta i kampusa** (prostor Mornaričke bolnice, Studentski dom i objekti bivše bolnice koji su sada u vlasništvu Sveučilišta i u procesima prijave za su/financiranje), **brendiranje** kroz jasno komuniciranje jedinstvenih vrijednosti i poruka ciljanim skupinama, razvoj **start-up kampusa** (start-up organizacije osnažit će sveučilišne diplome studenata potvrđivanjem njihovog savladavanja poslovnih procesa), **distance learning** (učenje na daljinu) i **združenih studija** koji će se nuditi i na hrvatskom i engleskom jeziku u Hrvatskoj i izvan, zatim **interdisciplinarnih programa** unutar (osobito interna mobilnost studenata kroz vanjsku izbornost kolegija) i izvan institucije, **znanosti** s naglaskom na projekte i doktorske škole, te **ulazak u europsku mrežu sveučilišta**, kao inicijacija za daljnji institucionalni i međunarodni razvoj. S obzirom na izazovnu financijsku situaciju, dodatno narušenu pandemijom, imperativ je iskoristiti status integriranog sveučilišta na najbolji mogući način, ulažući u profesionalni razvoj nastavnog i nenastavnog osoblja, fokusirajući se na EU fondove, združene studije,

programe cjeloživotnog obrazovanja, umrežavanja i suradnje, odnosno maksimiziranje svih potencijala Sveučilišta.

U nastavku su definirane razvojne aktivnosti koje se planiraju ostvariti u razdoblju do 2026. godine kao i one čije provođenje nadilazi ovaj razvojni program, postavljajući temelj ostvarivanja dugoročnih razvojnih ciljeva.



STRATEŠKO PODRUČJE I.

INSTITUCIONALIZACIJA I STRATEŠKI MENADŽMENT

Ustroj novog organizacijskog modela upravljanja u cilju unaprjeđenja razvoja i jasnog komuniciranja institucionalnih vrijednosti

<p>CILJ 1. OSIGURANJE PROSTORNIH RESURSA</p>	<p>CILJ 2. UNAPRJEĐENJE UPRAVLJANJA LJUDSKIM KAPITALOM</p>
<p>CILJ 3. RAZVOJ SUSTAVA UPRAVLJANJA</p>	<p>CILJ 4. POVEZIVANJE ZAJEDNICE UMREŽAVANJEM ISTRAŽIVAČA I STUDENATA (ALUMNI)</p>
<p>CILJ 5. BRENDIRANJE SVEUČILIŠTA</p>	

Strateško područje I:

INSTITUCIONALIZACIJA I STRATEŠKI MENADŽMENT

Ustroj novog organizacijskog modela upravljanja u cilju unaprjeđenja razvoja i jasnog komuniciranja institucionalnih vrijednosti

U centru svake razvojne vizije, strategije i programa jest ljudski kapital, a on u sveučilišnim okvirima poprima još važniju dimenziju u odnosu na ostale industrije i sfere društva. Potrebno je osigurati stimulativnu okolinu za znanstveno-nastavni i stručni rad koja osigurava odgovarajuću opremu, sadržaje i mogućnosti, uključujući prilike za suradnju na daljinu putem istraživačkih, nastavnih i profesionalnih mreža.

Sveukupnost poslovnih procesa nužno je institucionalizirati kroz digitalnu integraciju odnosno uvođenje cjelovitog IT sustava potpore kako bi se svi procesi unaprijedili i rasteretilo znanstveno-nastavno, nastavno, suradničko i nenastavno osoblje od poslovnih zadataka koji se automatizacijom mogu ubrzati. Na tom će se temelju uspostaviti i jasno definiran sustav nagrađivanja djelatnika u svrhu osiguranja napredovanja bilo karijernog bilo osobnih vještina i sposobnosti.

Jedna od važnijih aktivnosti zasigurno je i osiguranje kvalitetnih prostornih resursa. Uz održavanje postojećih zgrada Sveučilišta i paralelno s izgradnjom novih paviljona Studentskog doma, potrebno je intenzivno raditi na adaptaciji i izgradnji sveučilišnog kampusa te prenamjeni zgrade bivše Mornaričke bolnice, čijim će se stavljanjem u funkciju trajno riješiti prostorni problemi.

Imajući na umu da sveučilišta predstavljaju integrativno tkivo uže i šire zajednice u kojima ona posluju i djeluju, ne samo da treba iskoristiti geostrateški potencijal već se u što većoj mjeri uključiti u životne procese zajednice i sudjelovati u pomaganju i rješavanju svih vrsta problema i pitanja koje se iste tiču, a za koja sveučilište ima resurse i obvezu rješavati u suradnji s građanima i jedinicama lokalne uprave i samouprave te ostalim institucijama u regiji i šire.

Upravo sveučilišna alumni udruga imat će bitnu ulogu povezivanja studenata i svih zainteresiranih sa životom i radom Sveučilišta s ciljem zajedničke suradnje pri rješavanju važnih individualnih i društvenih pitanja u široj regiji. Građani i zajednica moraju znati da je UNIPU ovdje za njih, otvoreno i spremno pomoći u svim okolnostima i situacijama.

S obzirom na tradiciju zajednice i tradiciju obrazovanja i visokog obrazovanja u Istri naše Sveučilište ima osnove za uspostavljanje prepoznatljivog brenda koji će nas profilirati kao vodeću instituciju visokog obrazovanja i znanstvene izvrsnosti u regiji. Uspostavom masterbrand arhitekture Sveučilište će postati prepoznatljivo prema svojim vrijednostima u cilju privlačenja novih domaćih i međunarodnih studenata kao i uključivanja dionika u partnerske odnose sa Sveučilištem.

CILJ 1

OSIGURANJE PROSTORNIH RESURSA

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Sanacija krovišta zgrade u Ronjgovo	izvršeno/ neizvršeno	Sanirani krovovi zgrade u Ronjgovo	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Adaptacija zgrade u Ronjgovo	izvršeno/ neizvršeno	Djelomično ili u cjelini provedena adaptacija zgrade	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Sanacija krovišta zgrade Sveučilišne knjižnice	izvršeno/ neizvršeno	Saniran krov zgrade Sveučilišne knjižnice	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Izrada fasade zgrade Sveučilišne knjižnice	izvršeno/ neizvršeno	Novoobnovljena fasada zgrade Sveučilišne knjižnice	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Obnova sustava grijanja/hlađenja zgrade Rektorata	izvršeno/ neizvršeno	Novi sustav grijanja/hlađenja u zgradi Rektorata	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Dovršenje rekonstrukcije i adaptacije bivše radiologije za potrebe STEM područja – kampus Zagrebačka 30	izvršeno/ neizvršeno	Dovršetak i stavljanje u funkciju objekta bivše radiologije u kampusu Zagrebačka 30 za potrebe STEM područja	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Obnova i rekonstrukcija zgrade bivše interne za potrebe istraživačkog rada – kampus Zagrebačka 30	izvršeno/ neizvršeno	Izrađena projektna dokumentacija, djelomično ili u cjelini obnovljena i rekonstruirana zgrada bivše interne za potrebe istraživačkog rada – kampus Zagrebačka 30	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Rušenje uz dozvolu ili početak rekonstrukcije zgrade bivše neurologije – kampus Zagrebačka 30	izvršeno/ neizvršeno	Srušen objekt zgrade bivše neurologije – kampus Zagrebačka 30 ili početak rekonstrukcije	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Uređenje okoliša između zgrada FET/FOOZ, FF, FITIKS (Preradovićeve/Ronjgova)	izvršeno/ neizvršeno	Uređen okoliš	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte

<ul style="list-style-type: none"> • Prenamjena Mornaričke bolnice u Puli za potrebe novog Sveučilišnog kampusa – radovi <p>I. faza (A: prizemlje i kat glavnog objekta s pomoćnim zgradama, B: ostali katovi glavnog objekta)</p> <p>II. faza: izgradnja objekata u krugu Sveučilišnog kampusa sukladno Programskom rješenju</p>	izvršeno/ neizvršeno	<p>I. Obnovljena zgrada glavnog objekta i pomoćnih objekata</p> <p>II. Izrađena projektna dokumentacija i započeta izgradnja novih objekata u krugu kampusa</p>	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> • Prenamjena Mornaričke bolnice u Puli za potrebe novog Sveučilišnog kampusa – opremanje 	izvršeno/ neizvršeno	Izrađeni projekti opremanja i djelomično ili u cjelini opremljeni objekti novog Sveučilišnog kampusa	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> • Useljenje i korištenje novih dvaju paviljona Studentskog doma Pula – za studente slabijeg socio-ekonomskog statusa 	izvršeno/ neizvršeno	Početak korištenja proširenih studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje novog Studentskog restorana u novom Sveučilišnom kampusu 	izvršeno/ neizvršeno	Novi Studentski restoran u Negrijevoj stavljen u funkciju	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje tvrđave Sv. Mihovila - multimedijalni centar 	izvršeno/ neizvršeno	Djelomično ili cjelovito provedena adaptacija sukladno svim mjerama zaštite kulturnog dobra	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> • Izgradnja polivalentnih sportskih igrališta kod tvrđave Sv. Mihovila 	izvršeno/ neizvršeno	Nova polivalentna sportska igrališta u funkciji	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte, Ured za sport
<ul style="list-style-type: none"> • Osiguranje prostornih i materijalnih uvjeta znanstveno-nastavnih procesa sastavnica i aktivnosti Rektorata (uredi i službe) 	Izvršeno/neizvršeno	Novi prostori	Rektorat, Prorektor za upravljanje resursima, Čelnici sastavnica, Voditelji ureda

CILJ 2

UNAPRJEĐENJE UPRAVLJANJA LJUDSKIM KAPITALOM

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
<ul style="list-style-type: none"> • Izrada i provedba nove organizacijske strukture i sistematizacije radnih mjesta 	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljena nova organizacijska struktura i sistematizacija radnih mjesta	Rektorat, Prorektor za upravljanje resursima Služba za pravne poslove, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Senat
<ul style="list-style-type: none"> • Donošenje Pravilnika o mjerenju i praćenju radne učinkovitosti nenastavnog osoblja Sveučilišta (uspostava efikasnog sustava voditeljstva) 	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za upravljanje resursima Služba za pravne poslove, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Senat

• Donošenje Pravilnika o mjeranju i praćenju znanstvene izvrsnosti znanstveno-nastavnog osoblja Sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Služba za pravne poslove, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Senat
• Donošenje novog Pravilnika o nagrađivanju znanstveno-nastavnog, nastavnog i nenastavnog osoblja	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za upravljanje resursima, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Služba za pravne poslove, Senat
• Donošenje strategije upravljanja ljudskim kapitalom	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	Prorektor za upravljanje resursima
• Razraditi sustav potpore redovitim i ubrzanom napredovanju znanstveno-nastavnog osoblja u skladu sa Strategijom razvoja ljudskih kapitala	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen sustav potpore	Prorektor za upravljanje resursima Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju
• Pokretanje programa usavršavanja čelnika i voditelja	izvršeno/ neizvršeno	Pokrenut program koji se izvodi jednom godišnje	Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Senat
• Pokretanje programa znanstvenog usavršavanja studenata, znanstveno-nastavnog, nastavnog i nenastavnog osoblja	izvršeno/ neizvršeno	Pokrenut program koji se izvodi jednom godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Sveučilišna knjižnica
• Porast dolazne i odlazne mobilnosti studenata, znanstveno-nastavnog, nastavnog i nenastavnog osoblja	Godišnji rast	Minimalno 10% godišnje	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Ured za partnerstvo i projekte
• Unaprjeđenje FULBRIGHT programa	Godišnji rast	Minimalno 5% godišnje Fulbright korisnika	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju Ured za partnerstvo i projekte, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Unapređenje standarda radnih procesa na svim razinama (nastavno i nenastavno osoblje, briga o zaposlenicima, njihovom usavršavanju i potrebama, zdravlju, radnom moralu)	Broj programa	Minimalno 2 programa godišnje	Rektorat, čelnici sastavnica, voditelji ureda i službi

CILJ 3

RAZVOJ SUSTAVA UPRAVLJANJA

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Uvođenje sustava e-pisarnice i e-potpisa	izvršeno/ neizvršeno	Uveden sustav	Pisarnica
• Uvođenje ISO standarda	izvršeno/ neizvršeno	Uveden standard	Služba za pravne poslove, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Uspostava IT sustava potpore administrativnim procesima na sveučilištu	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen IT sustav potpore	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Sveučilišni računski i informacijski centar, Pisarnica
• Uspostava IT sustava potpore znanstvenim i nastavnim procesima na sveučilištu	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen IT sustav potpore	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija,

			Sveučilišni računski i informacijski centar
• Izrada kataloga informacija UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Izrađen katalog informacija UNIPU	Ured rektora, Pisarnica, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Izrada priručnika za osoblje i studente	izvršeno/ neizvršeno	Izrađeni priručnici za osoblje i studente	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za studente i obrazovne programe, Ured za studente s invaliditetom, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Donošenje Strategije internacionalizacije	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija,
• Donošenje Strategije razvoja sporta na UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Ured za sport
• Donošenje Strategije za razvoj karijera	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Centar za razvoj karijera

CILJ 4
POVEZIVANJE ZAJEDNICE UMREŽAVANJEM ISTRAŽIVAČA I STUDENATA (ALUMNI)

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnivanje udruga diplomiranih studenata ALUMNI na svim sastavnicama	izvršeno/ neizvršeno	Osnovane Alumni udruge na svim sastavnicama	Čelnici sastavnica
• Povećanje broja uključenih članova u udruge diplomiranih studenata	godišnji rast broja članova	Minimalno 10% godišnje	Udruge diplomiranih studenata
• Osnivanje sveučilišnog ALUMNI savjeta	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan savjet	Senat
• Osnivanje vijeća za društvenu odgovornost (djelatnici Sveučilišta, ALUMNI savjet, Studentski zbor, studentske udruge, udruge IŽ)	izvršeno/ neizvršeno	Osnovano vijeće za društvenu odgovornost	Senat
• Sudjelovanje Vijeća za društvenu odgovornost u rješavanju konkretnih problema u životu regije	Broj projekata	Minimalno jedan projekt ostvaren	Vijeće za društvenu odgovornost
• Uključivanja člana ALUMNI savjeta u Glavni odbor za kvalitetu	izvršeno/ neizvršeno	Član Alumni kao član Glavnog odbora za kvalitetu	Senat

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnivanje Ureda za strateške komunikacije	Izvršeno / neizvršeno	Osnovan Ured	MZO, Služba za pravne i kadrovske poslove, Rektor
• Donošenje Komunikacijske i promotivne strategije UNIPU	Izvršeno / neizvršeno	Donesen Komunikacijska i promotivna strategija	Ured za strateške komunikacije, Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Rektor, Senat,
• Osnivanje Savjeta za strateško brendiranje	Izvršeno / neizvršeno	Osnovan Savjet za strateško brendiranje	Rektorat, Senat
• Istraživanje percepcije UNIPU	1 izvješće	1 interna i eksterna analiza percepcije UNIPU	Savjet za strateško brendiranje
• Donošenje Strategije brendiranja UNIPU	Izvršeno / neizvršeno	Izrađena Strategija brendiranja UNIPU	Savjet za strateško brendiranje, Senat
• Učlanjenje u EUPRIO - European Association of Communication Professionals in Higher Education	Izvršeno / neizvršeno	4 djelatnika Sveučilišta učlanjena u mrežu EUPRIO	Rektor, Prorektor za upravljanje resursima; Ured za strateške komunikacije, Ured za izdavačku djelatnost
• Povećanje prisutnosti svih sastavnica UNIPU na društvenim mrežama, web stranicama te lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima	Polugodišnji audit medijske prisutnosti	10% povećanja prisutnosti	Ed-Tech, SRIC, Sastavnice, Ured za strateške komunikacije, Ured za izdavačku djelatnost

STRATEŠKO PODRUČJE II.

INTEGRATIVNO PODUZETNIČKO SVEUČILIŠTE

Iskorak prema poduzetničkom sveučilištu kao razvojnom čimbeniku zajednice i okruženja te priznatog međunarodnog ugleda

**CILJ 1. USPOSTAVA PODUZETNIČKE
INFRASTRUKTURE**

**CILJ 2. SVEUČILIŠTE KAO POKRETAČ I PARTNER
GOSPODARSKOG RAZVOJA REGIJE**

CILJ 3: PODIZANJE MEĐUNARODNOG UGLEDA I PREPOZNATLJIVOSTI

Strateško područje II:

INTEGRATIVNO PODUZETNIČKO SVEUČILIŠTE

Iskorak prema poduzetničkom sveučilištu kao razvojnom čimbeniku zajednice i okruženja te priznatog međunarodnog ugleda

Razmišljajući o brojnim izazovima koji se ogledaju u padu broja upisanih studenata i odljevu studenata, smanjenoj atraktivnosti studija, snažnijoj znanstveno-istraživačkoj konkurentnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini, materijalnim i infrastrukturnim ograničenjima, sve većim pritiscima u vidu administrativno-birokratskih opterećenja, nedostatku ljudskog kapitala, naslijeđenim strukturnim problemima od trenutka osnutka, a sve u ozračju nepovoljnih društveno-ekonomskih okolnosti, Sveučilište mora izgraditi upravljački model za koordinaciju i integraciju poduzetničkih aktivnosti na svim sveučilišnim razinama sa ciljem poticanja poduzetničkog okruženja na Sveučilištu i u regiji. Sveučilište mora aktivno sudjelovati u znanstveno-istraživačkim, umjetničkim te stručnim i tehnološkim projektima vezanim uz gospodarstvo, lokalnu i regionalnu upravu i samoupravu te ostalim programima zajednice.

Ambicija Sveučilišta je uspostaviti start-up kampuse i Centar za primjenjivo poduzetništvo koji će pružati poslovne vještine potrebne za korištenje kreativnih koncepata za rješavanje stvarnih izazova i problema, te svoju znanstvenu opremu staviti na raspolaganje lokalnom gospodarstvu za podizanje poslovnih kapaciteta malih i srednjih poduzetnika kroz razvoj zajedničkih programa i projekata iz područja ICT, kreativne industrije, gaminga, digitalnog dizajna i brojnih drugih područja.

Formiranjem tehnološkog parka u sklopu novog sveučilišnog kampusa Sveučilište će se ponuditi kao integrativni čimbenik između lokalne uprave i samouprave, zajednice i ICT sektora Istre. Uslijed informacijske i komunikacijske revolucije, rasta ekonomije znanja, ekonomske nestabilnosti i posljedičnih uvjeta financiranja, brojni su novi zahtjevi postavljeni visokoobrazovnim sustavima stoga će UNIPU kroz svoje studijske programe, istraživačke aktivnosti i sva područja djelovanja držati korak s izazovima i trendovima, te se utemeljiti kao pokretač i partner gospodarskog razvoja regije. Na tom tragu, nadovezujući se na naše postojeće međunarodne mreže i partnerstva, naglasak će biti i na jačanju međunarodnog ugleda na bazi kvalitete i nove dodane vrijednosti - u učenju, istraživanju i prijenosu znanja.

CILJ 1
USPOSTAVA PODUZETNIČKE INFRASTRUKTURE

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Imenovanje Povjerenstva za uspostavu poduzetničkog sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Imenovano Povjerenstvo	Senat
• Izraditi strateški plan uspostave poduzetničkog sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Izrađen strateški plan	Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta, Senat
• Integracija svih sastavnica u poduzetničku politiku UNIPU	Broj programa po sastavnici	Povećanje programa poduzetničkih aktivnosti za 50%	Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta
• Pokretanje start-up kampusa s tehnološkim, turističkim i drugim rastućim tvrtkama iz regije (institucionalizacija)	Broj ustrojenih start-up kampusa	Pokrenuti najmanje dva start-up kampusa, jedan iz STEM područja a drugi iz turizma.	Ured za istraživanje, umjetnost I projekte, Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta
• Pokretanje UNIPU poduzetničke mreže (UPEN)	izvršeno/ neizvršeno	Uspostava poduzetničke mreža i potpisani ugovori o suradnji te kreiran repozitorij nastavnih cjelina	Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, čelnici sastavnica
• Imenovanje poduzetničkog razvojnog savjeta (institucionalizacija)	izvršeno/ neizvršeno	Imenovan poduzetnički razvojni savjet koji će pomoći u razvoju specijaliziranih programa	Senat
• Osnivanje zaklade za razvoj poduzetničkog sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Osnovana zaklada	Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

CILJ 2
SVEUČILIŠTE KAO POKRETAČ I PARTNER GOSPODARSKOG RAZVOJA REGIJE

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Izgradnja tehnološkog parka u novom kampusu s ciljem potpore gospodarstvu regije	izvršeno/ neizvršeno	Izgrađen tehnološki park	Čelnici Sveučilišta, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Imenovanje savjeta za ICT, UI i robotizaciju	izvršeno/ neizvršeno	Imenovan savjet	Senat
• Donošenje strategije razvoja ICT industrije u regiji	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	Čelnici sastavnica iz ICT područja, SRIC, Savjet ICT, UI i robotizaciju
• Uključivanje u provedbu Strategije brendiranja Istre kao ICT destinacije	izvršeno/ neizvršeno	Izrađena strategija suradnje i akcijski planovi	Savjet za ICT, UI i robotizaciju, Senat, SRIC

• Organizacija tečajeva i MOOC-ova	Broj održanih tečajeva	Minimalno 2 tečaja i/ili MOOC-ova godišnje	Senat, SRIC
• Integracija obrazovnog prostora Istarske županije i uvođenje personaliziranog obrazovanja i jedinstvenog obrazovnog iskustva na svim razinama (od predškolske do visokog obrazovanja) kroz programe financirane od strane EU	Izvršeno/neizvršeno	Uspostava Savjeta za personalizirano obrazovanje Istarske županije	Rektorat, Senat, čelnici sastavnica, Ravnatelji i voditelji institucija obrazovanja na području Istarske županije na svim razinama

CILJ 3

PODIZANJE MEĐUNARODNOG UGLEDA I MEĐUNARODNE PREPOZNATLJIVOSTI

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Ulazak u europsku mrežu sveučilišta (Young European Research Universities Network, The League of European Research Universities)	izvršeno/ neizvršeno	Sveučilište uvršteno u europsku mrežu sveučilišta	Ured za partnerstvo i projekte
• Rangiranje Sveučilišta u području znanosti, istraživanja i obrazovanja na međunarodnoj razini	izvršeno/ neizvršeno	Uvrštavanje u rang liste Sveučilišta	Ured za partnerstvo i projekte, Ured za strateške komunikacije
• Donošenje Strategije međunarodne i međuinstitucijske suradnje Sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Ured za partnerstvo i projekte
• Osnivanje mreže Europskih Sveučilišta	Izvršeno/neizvršeno	Ustrojena mreža Europskih Sveučilišta s UNIPU kao partner institucijom	Rektorat, Čelnici sastavnica, Senat, Ured za partnerstvo i projekte

STRATEŠKO PODRUČJE III.

ZNANSTVENO – NASTAVNA IZVRSNOST, UMJETNIČKO STVARALAŠTVO I ISTRAŽIVANJE

Afirmiranje stvaralaštva i inovacijske politike kroz visoke standarde kvalitete istraživačkih procesa i aktivnosti

**CILJ 1: JAČANJE ISTRAŽIVAČKOG
INTEGRITETA**

**CILJ 2: DINAMIČNO I
INOVATIVNO SVEUČILIŠTE**

**CILJ 3. UNAPRJEĐENJE
POSLIJEDIPLOMSKOG
OBRAZOVANJA**

Strateško područje III:

ZNANSTVENO – NASTAVNA IZVRSNOST, UMJETNIČKO STVARALAŠTVO I ISTRAŽIVANJE

Afirmiranje stvaralaštva i inovacijske politike kroz visoke standarde kvalitete istraživačkih procesa i aktivnosti

Istraživanje je primarna djelatnost Sveučilišta preko koje se definira samo sveučilište i njegova važnost kao institucije. Ukupni istraživački kapaciteti i produktivnost visokoobrazovne institucije prvenstveno su određeni sposobnošću i produktivnošću znanstveno-nastavnog i istraživačkog osoblja, stoga je nužno osigurati fondove za financiranje istraživača i uspostaviti ciljne (specijalizirane) centre znanstvene izvrsnosti u istraživanju usmjerenih na jačanje istraživačkog potencijala i stručnosti. U takvim je centrima moguće visoko integrirati nastavu i istraživanje, gdje interdisciplinarni doprinos može dovesti do značajnog napretka i utjecati na lokalnu, nacionalnu i međunarodnu zajednicu. Cilj nam je biti partner izbora za druga sveučilišta, industriju, vladu i širi kolektiv, poticati i provoditi inovacije koje će imati utjecaj na razvoj regije i šire kroz provođenje kolaborativnih istraživanja s poslovnom zajednicom, jedinicama lokalne i regionalne uprave i samouprave te nacionalnim tijelima i ministarstvima.

Fokus mora biti na prijavama nacionalnih i međunarodnih projekata putem kojih će se angažirati i administrativna potpora i istraživačka. U tom smislu svrha postojećeg VISIO-a (Znanstveno-tehnološki institut) i planiranog CHAS-a (Centra za društvena, humanistička i umjetnička istraživanja) jest objedinjavanje svih centara i inicijativa na Sveučilištu sa svrhom pružanja logističke potpore i lakše koordinacije kroz omogućavanje kadrova, materijalnih uvjeta i generalno institucionalne potpore, a kroz koje će se prikupljati informacije o potrebama centara i tako izlaziti prema relevantnim tijelima.

Istraživački procesi i aktivnosti najviše kvalitete i standarda moraju svoje rezultate ugrađivati u postojeće i nove nastavne programe svih razina studija. Istraživačke aktivnosti osiguravaju bazu znanja, vještina i sposobnosti koje se kroz pomno osmišljen nastavni proces (uz potporu novih tehnologija) mora unaprijediti i preorijentirati prema rješavanju problema u poslovnom i društvenom okruženju uz kreativnost i razvoj kognitivnih sposobnosti. Nastavni proces mora postati produljena ruka i završno odredište rezultata i baze znanja izgrađene na istraživačkim aktivnostima Sveučilišta.

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Izrada znanstveno-istraživačkog profila UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Izrađen profil	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećati broj domaćih i međunarodnih kompetitivnih projekata	Broj projekata	Min. 2 projekta godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Osnivanje međunarodnog znanstvenog savjeta	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan savjet	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Senat
• Donošenje Odluke o poticanju znanstvenika na prijavu kompetitivnih projekata	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Odluka	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte Senat
• Unaprjeđenje kulture istraživanja na UNIPU (istraživački tjedan, Noć istraživača)	Broj evenata	Min. 5 evenata godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Ured za izdavačku djelatnost
• Poticanje interdisciplinarnih istraživanja	Broj inter. istraživanja	Min. 4 godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Unaprjeđenje i pokretanje novih istraživačkih časopisa	Broj časopisa	Min. jedan unaprjeđen/ novi godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Ured za izdavačku djelatnost
• Povećati društveni i ekonomski utjecaj istraživačkih procesa na UNIPU kroz projekte sa zajednicom i partnerima iz okruženja	Broj projekata	Min. jedan novi projekt godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Nadograditi sustav Euraxess na UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Nadograđen sustav	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Ured za partnerstvo i projekte
• Povećati broj radova objavljenih u Q1 (WoS i Scopus) objavljenih od strane nastavnika UNIPU	Broj radova	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećati broj radova objavljenih u WoS i Scopus objavljenih od strane nastavnika UNIPU	Broj radova po sastavnici	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Pratiti citiranost znanstvenika radi povećanja kvalitete znanstvenog istraživanja	Broj citata (WoS, Scopus)	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećanje sredstava za znanost kroz programske ugovore MZO	Financijska sredstva	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećanje broja prijava za nagrade iz područja znanosti MZO, HAZU i drugih nagrada	Broj prijava	Min. 10% više prijava godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Osnivanje Jean Monet Centra izvrsnosti	Broj Centara	Min. jedan	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

• Osnivanje Instituta za Nowcasting	Izvršeno/ neizvršeno	Osnovan Institut	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Poticanje akademske prepoznatljivosti UNIPU i znanstvenika	Broj projekata	Min. 12 projekata godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte Ured za izdavačku djelatnost
• Održavanje i nadogradnja opreme za znanstvena istraživanja, upisana u bazu podataka „Šestar“	Broj aktivnosti korištenja znanstvene opreme	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, čelnici sastavnica
• Intergracija Sveučilišne knjižnice u znanstveno-nastavne procese i aktivnosti na UNIPU	Broj aktivnosti	Minimalno 6 aktivnosti godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, čelnici sastavnica, Sveučilišna knjižnica, Ured za izdavačku djelatnost

CILJ 2

DINAMIČNO I INOVATIVNO SVEUČILIŠTE

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnivanje centra za inovacije i transfer tehnologije pri VISIO kao nadogradnja postojećem uredu	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan centar	VISIO, čelnici sastavnica, Senat
• Osnivanje centra CHAS (društvena, humanistička i umjetnička istraživanja)	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan centar	Rektorat, čelnici sastavnica, Senat
• Osnivanje centra za ICT, gaming i računalni dizajn pri VISIO	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan centar	VISIO, čelnici sastavnica, Senat
• Osnivanje Big data laboratorija pri VISIO	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan laboratorij	VISIO, čelnici sastavnica, Senat
• Uspostaviti sustav promicanja programa širenja i razmjene ciljanih istraživanja radi promicanja širenja podataka, međunarodne suradnje i istraživanja	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen sustav	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećati mobilnost istraživača	Godišnji rast	Minimalno 10% godišnje	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija Ured za međunarodnu suradnju
• Povećati broj ugovorenih umjetničkih i umjetničko-istraživačkih kompetitivnih projekata	Broj projekata	Minimalno 1 novi projekt godišnje	Čelnik sastavnice, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Povećati mobilnost studenata poslijediplomskog studija	Godišnji rast	Min. 10% godišnje	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija Ured za međunarodnu suradnju
• Povećati broj studenata istraživača na doktorskim studijima kroz rad na kolaborativnim istraživanjima putem međunarodnih partnerstva, programa razmjene	Godišnji rast	Min. 10% godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Voditelji doktorskog studija
• Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	Rast	Rast u odnosu na 2020.	Voditelji doktorskog studija
• Povećati broj međunarodnih komentora na doktorskim studijima	Rast	Rast u odnosu na 2020.	Voditelji doktorskih studija
• Povećati broj doktoranada zaposlenih izvan Sveučilišta	Rast	Rast u odnosu na 2020.	Voditelji doktorskih studija
• Osnovati fond za potporu istraživača	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan fond	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju
• Osnovati doktorsku školu	izvršeno/ neizvršeno	Osnovana doktorska škola	Rektorat, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju
• Pokretanje novih doktorskih studija (naglasak na združene i zajedničke)	izvršeno/ neizvršeno	Min. 2 studija	Rektorat, Čelnici Sastavnica, Senat
• Ulazak u EDAMBA asocijaciju	izvršeno/ neizvršeno	UNIPU članica EDAMBE	Rektorat, Čelnici Sastavnica, Senat

STRATEŠKO PODRUČJE IV.

PLATFORMA ORIGINALNOG STUDENTSKOG ISKUSTVA

Personaliziranim obrazovnim tehnologijama do visokokvalitetnog i poticajnog okruženja

CILJ 1: STRUKTURIRANJE
TEHNOLOŠKO-EDUKATIVNE
PLATFORME

CILJ 2: UNAPRJEĐENJE I
DIVERZIFIKACIJA
STUDIJSKIH PROGRAMA I
CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA

CILJ 3: NA(DO)GRAĐIVANJE I
RE/KREIRANJE
STUDENTSKOG ISKUSTVA

Strateško područje IV:

PLATFORMA ORIGINALNOG STUDENTSKOG ISKUSTVA

Personaliziranim obrazovnim tehnologijama do visokokvalitetnog i poticajnog okruženja

Studentske aktivnosti i studijski programi moraju postati *Big Bang* novih ideja i kreacija kroz interaktivne i personalizirane programe učenja. Kreativnost programa mora biti iznad normativnih postavki ugrađenih u kolektivnim ugovorima ili zakonima jer programi moraju pružiti alat, repozitorij, sučelje kojim će studenti biti osposobljeni u realizaciji svojih nastojanja temeljenih upravo na kreativnom potencijalu povećanom tijekom studiranja.

Studijski programi moraju studentima pružiti vještine i sposobnosti da svoju urođenu individualnu kreativnost ojačanu kroz studij oplemene kroz novostvorenu dodanu vrijednost u obliku poduzetničkog pothvata iz bilo kojeg područja znanosti, pružajući priliku za učenje vještina izvan uobičajenih okvira definiranih izvedbenim nastavnim programima i kurikulumima. Drugim riječima, treba se usredotočiti na izgradnju kompetitivne i digitalnom okruženju prilagođene radne snage, poboljšati kvalitetu u smislu procesa poučavanja i učenja, okruženja i rezultata (prolaznosti i mobilnosti), unaprijediti pristup poučavanju usmjerenom na učenje i sveobuhvatnu obuku studenata (sposobnosti rješavanja problema), te razviti kreativne vještine i sposobnosti. Poboljšat će se postojeći obrazovni programi i ustrojiti novi u novim područjima znanja u različitim disciplinama, te će se zahvaljujući održivoj strategiji upisne politike osiguravati napredak svih sastavnica Sveučilišta.

Studentsko iskustvo postaje osnovna determinanta koja određuje privlačnost studenata, zadovoljstvo i zadržavanje u sustavu stoga je potrebno podržati raznolik i dinamičnu sveučilišnu zajednicu pružanjem visokokvalitetnog i poticajnog okruženja, iskustava i jasnih komunikacijskih strategija koje pomažu studentima u uspostavljanju veza s vršnjacima, osobljem i širom zajednicom.

CILJ 1**STRUKTURIRANJE TEHNOLOŠKO-EDUKATIVNE PLATFORME**

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnovati UNIPU Ed Tech centar	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan Centar	Rektorat, Senat
• Donošenje UNIPU Ed Tech strategije	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	UNIPU Ed Tech Centar
• Donošenje strategije UNIPU virtualnih učionica	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	UNIPU Ed Tech Centar
• Izgradnja UNIPU virtualnih učionica	Broj učionica	Minimalno jedna VR učionica	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija Senat
• Uvođenje online studijskih programa (učenje na daljinu)	Broj programa	Minimalno jedan novi program godišnje	Čelnici sastavnica, Senat
• Uvođenje novih, budućnosti orijentiranih studijskih programa iz novih područja i polja (STEAM) te redizajniranih i novih studijskih programa iz društveno-humanističkog, umjetničkog i interdisciplinarnih područja znanosti	Broj programa	Minimalno dva nova studijska programa	Rektorat, Čelnici sastavnica, Senat

CILJ 2**UNAPRJEĐENJE I DIVERZIFIKACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA I CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Povećati internu mobilnost studenata kroz vanjsku izbornost kolegija	izvršeno/ neizvršeno	Uključene sve sastavnice po min. 2 ponudena kolegija	Čelnici sastavnica, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacije iz Registra HKO	izvršeno/ neizvršeno	Usklađeni svi studijski programi	Čelnici sastavnica
• Provoditi sustavne analize o nastavnoj praksi i akademskom uspjehu, učenju studenata, s naglaskom na generičke kompetencije i vještine	Broj analiza	Min. 1 analiza godišnje po sastavnici	Čelnici sastavnica
• Izrada upisne politike Sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Donesena upisna politika	Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Ured za strateške komunikacije, Senat
• Unaprjeđenje akademskih sposobnosti nastavnika kroz primjenu instrumenata procjene i osposobljavanja	Broj aktivnosti	Min. 2 aktivnosti godišnje po sastavnici	Čelnici sastavnica, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete

• Povećati broj studenata na STEM studijskim programima	Broj studenata	Min. 5% više godišnje	Čelnici sastavnica, Senat
• Povećati broj interdisciplinarnih studijskih programa	Broj programa	Min. 3 programa na razini UNIPU	Čelnici sastavnica, Senat
• Poboljšati karijerno savjetovanje u osnovnim i srednjim školama i potaknuti zanimanje za nova područja znanja	Broj aktivnosti	Min. 3 aktivnosti godišnje	Centar za razvoj karijera
• Uključivanje studenata u tutorske aktivnosti	Broj studenata	Godišnji rast	Čelnici sastavnica
• Izrada Pravilnika o neformalnom i informalnom obrazovanju	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Senat
• Povećati broj kolegija na engleskom jeziku	Broj kolegija	Godišnji rast	Sastavnice sveučilišta, Ured za međunarodnu suradnju
• Uvođenje novih programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj programa	Minimalno 3 nova programa godišnje	Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje MBA studijskih programa (na engleskom jeziku – zajedniči ili združeni studij)	Broj programa	Minimalno 1 program	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje stručnih poslijediplomskih studijskih programa (na engleskom jeziku – zajedniči ili združeni studij)	Broj programa	Minimalno 2 programa	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje međunarodnih zimskih i ljetnih škola na engleskom jeziku	Broj programa	Minimalno 1 program godišnje	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje međunarodnih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih zajedničkih i združenih studija na engleskom jeziku	Broj programa	Minimalno 1 program	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje međunarodnih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih zajedničkih i združenih studija na engleskom jeziku (učenje na daljinu)	Broj programa	Minimalno 1 program	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat

CILJ 3

NA(DO)GRAĐIVANJE I RE/KREIRANJE STUDENTSKOG ISKUSTVA

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Donošenje strategije pomoći studentima iz osjetljivih skupina u cilju povećanja njihove uspješnosti tijekom studija	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Ured za studente i obrazovne programe, Ured za studente s invaliditetom

<ul style="list-style-type: none"> Izrada Pravilnika o stipendiranju darovitih studenata 	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Ured za studente i obrazovne programe
<ul style="list-style-type: none"> Osnivanje fonda za stipendiranje darovitih studenata 	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan fond	Senat
<ul style="list-style-type: none"> Definiranje odgovornosti prema studentskom iskustvu – Donošenje Povelje o odgovornosti Sveučilišta 	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Povelja	Rektor, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
<ul style="list-style-type: none"> Izrada sveobuhvatnog programa orijentacije i dobrodošlice novih studenata 	izvršeno/ neizvršeno	Donesen program	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za studente i obrazovne programe, Ured za studente s invaliditetom, Ured za strateške komunikacije
<ul style="list-style-type: none"> Nastavak poticanja studenata na uključivanje u procese donošenja odluka 	Broj studentskih prijedloga	Godišnji rast	Sastavnice Sveučilišta
<ul style="list-style-type: none"> Poticati studentski aktivizam kroz sustav nagrađivanja 	Broj uključenih studenata	Godišnji rast	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Studentski zbor
<ul style="list-style-type: none"> Povećati broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti 	Broj studenata	Godišnji rast	Sastavnice Sveučilišta
<ul style="list-style-type: none"> Otvaranje studentske trgovine prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština na lokaciji u kampusu Zagrebačka i Mornarička 	izvršeno/ neizvršeno	Otvorena studentska trgovina	Studentski centar
<ul style="list-style-type: none"> Povećati bazu diplomiranih studenata i potencijalnih poslodavaca 	Broj studenata/ poslodavaca	Godišnji rast	Centar za razvoj karijera
<ul style="list-style-type: none"> Integracija Studentskog centra u studentsko iskustvo na UNIPU te međunarodne programe UNIPU 	Broj programa	Minimalno 6 programa godišnje	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Studentski zbor, Studentski centar, Ured za izdavačku djelatnost