



Kod kolegija			
Naziv kolegija	Osnove teorije jezika		
Opći podaci			
Studijski program	Jednopredmetni studij hrvatskoga jezika i književnosti	Godina	1.
Nositelj kolegija	dr.sc. Goran Filipi, red. prof. (asistentica Irena Mikulaco, prof.)		
Status kolegija	X	Obvezan	Izborni
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave			
	Zimski semestar	Ljetni semestar	
ECTS koeficijent opterećenja studenta		5	
Broj sati po semestru		60 (2+1+1)	
Ciljevi kolegija, metode i ishodi			
<p>Temeljni cilj kolegija je uputiti studente na činjenicu da je bavljenje problematikom jezika staro više od dva i pol tisućljeća tijekom kojih se razvijala kritička misao o raznim jezičnim pojavama te razviti svijest o višeslojnom prožimanju dijakronije i sinkronije u jeziku.</p> <p>Ciljevi u terminima očekivanih rezultata:</p> <p>Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritičko razmišljanje standardnojezičnim pojavama. 2. Uočavanje rezultata lingvističke dijakronije te njeno djelovanje na sinkroniju. 3. U jezičnoj sinkroniji uočiti logiku razvoja jezika kao sistema u kojem vladaju specifični zakoni i strukturalna pravila 4. Korištenje lingvističkih termina u razmišljanjima o suvremenom hrvatskom standardnom jeziku. 			
Preduvjeti, korespodentnost i korelativnost			
Kolegij <i>Osnove teorije jezika</i> korespondira s ostalim jezičnim kolegijima: Općeslavenskim književnim jezikom, Povijesti hrvatskoga jezika, Dijalektologijom, Suvremenim hrvatskim standardnim jezikom i u okviru je drugih studijskih grupa koje slušaju teoriju jezika (hrvatski, talijanski i latinski jezik). Kolegij korelira sa stranim jezicima (korelacija s jezičnim pojavama u stranim jezicima), sociologijom, psihologijom, logikom, filozofijom, teorijom informacija i sl.			
Sadržaj kolegija			
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:			
Definiranje pojma lingvistike i mjesto lingvistike u kontekstu znanosti.			
Povijesni pregled razvoja lingvistike.			
Opisi lingvističkih i gramatičkih teorija.			
Klasifikacija podataka o jezičnim elementima i sustavima.			
Otvaranje mjesta drugim kolegijima: <i>Općeslavenskom književnom jeziku, Povijesti hrvatskog jezika, Dijalektologiji te Suvremenom hrvatskom standardnom jeziku.</i>			
Lingvistička interpretacija teksta.			
Teorijsko i primijenjeno jezikoslovlje.			
Jezici svijeta. Pisma. Podjela jezika na jezične porodice.			
Dodiri među jezicima. Dvojezičnost. Višejezičnost.			
Jezik i kultura.			



Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom)				
Predavanja	Seminari i radionice	Vježbe	Samostalni zadatci	Multimedija i internet
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Laboratorij	Mentorski rad	Terenska nastava
Napomene: Nastava se odvija u obliku predavanja. Na seminarima se iznose samostalni radovi studenata i komentira se stečeno znanje.				
Studentske obveze				
Student je obavezan:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. napisati seminarski rad. Izrada jednog seminarskog rada koji tematizira jedan odabrani (zadani) problem. Ovisno o temi, studenti mogu vlastiti rad izložiti ili ga predstaviti u obliku radionice (individualni rad). 3. napisati istraživanje. Studenti provode manje istraživanje s temom – nove promjene u suvremenom hrvatskom standardnom jeziku – što uključuje uočavanje nekih specifičnih promjena ili novijih učestalosti u jeziku s pozicije govornika. Vlastita opažanja studenti mogu izložiti u obliku referata. 4. ispunjavati zadane zadatke (zadatci se odnose na vježbe). 				
Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom)				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
OBVEZE	SATI (procjena)	ISHODI UČENJA	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Aktivnost u nastavi (podrazumijeva sudjelovanje i aktivno praćenje nastave)	2 x 11 (4 moguća izostanka)	1-4	0,5	10%
Seminarski rad (piše se prema odabranoj literaturi vezanoj za ovaj kolegij)	30	1-4	1	10%
Istraživanje (Studenti provode istraživanje s aktualnom temom, vezanom za odnos prema hrvatskom standardnom jeziku, s primjenom suvremene tehnologije)	30	1-4	1	10%
Kontinuirana provjera znanja (podrazumijeva 2 pismena kolokvija koja se ocjenjuju)	45	1-4	1,5	40% (2 x 20 %)
Završni ispit - usmeni ispit	30	1-4	1	30%



Dodatna pojašnjenja:

Pohadanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka).

Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je napisati i predati seminar i istraživanje, sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili.

Na polovici i na kraju semestra pišu se kolokviji na kojima se provjerava teorijsko znanje, a seminar, istraživanje i obavljeni zadatci predstavljaju primjenu teorijskoga znanja. Kolokviji se ocjenjuju i ulaze u ukupnu ocjenu.

Ispitu se može pristupiti u lipnju, srpnju i u rujnu (nakon obavljenih svih zadataka, predanog seminara i istraživanja).

Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu.

Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Ne dolazi na nastavu.

2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava.

4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (redovito s pogreškama)

6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,).

8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu.

10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Seminarski rad i istraživanje ocjenjuje se ovako (2 x 10%):

0% = Rad nije napisan ili je tema promašena.

2% = Rad sadrži premalo informacija o temi: ili nisu dostatno obrađene, ili su pogrešne, ili nisu poštivane upute za izradu i oblikovanje seminarskog rada.

4% = Rad sadrži potrebne informacije o temi, ali uočeni su nedostaci u formalnome oblikovanju rada te veći nedostaci u sadržajnome oblikovanju (posebice se to odnosi na učestale pravopisne i gramatičke pogreške koje se ne tiču slučajnih pogrešaka u pisanju).

6% = Rad sadrži potrebne informacije o temi, ali uočeni su manji nedostaci u sadržajnome oblikovanju rada koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.

8% = Rad sadrži potrebne informacije i dobro je analizirana tema, ali nedostaje primjera, literatura je nepotpuna ili nedostatno obrađena, nedostaci u oblikovanju rada.

10% = Rad sadrži potpune informacije, primjeri i citati su potkrijepljeni literaturom, rad je obogaćen dodatnom literaturom. Rad čini skladnu cjelinu: i u formalnome, i u jezičnome, i u sadržajnome smislu.

Pismeni kolokviji – pismeni kolokviji sastoje se od pitanja vezanih za ispitnu literaturu (2 x 20%):

manje od 50% točnih odgovora	=	0%	ocjene
od 51% do 60%	=	4%	ocjene
od 61% do 70%	=	8%	ocjene
od 71% do 80%	=	12%	ocjene
od 81% do 90%	=	16%	ocjene
od 91% do 100%	=	20%	ocjene

Završni ispit –usmeni ispit sastoje se od pitanja vezanih za ispitnu literaturu:

manje od 50% točnih odgovora	=	0%	ocjene
od 51% do 60%	=	6%	ocjene
od 61% do 70%	=	12%	ocjene
od 71% do 80%	=	18%	ocjene
od 81% do 90%	=	24%	ocjene
od 91% do 100%	=	30%	ocjene

Prema **Pravilniku o ocjenjivanju** konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88% ocjene



C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75% ocjene
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62% ocjene
E = 50 – 59,9%		

Napomena:

Studenti mogu biti oslobođeni od završnog ispita, ako ukupan udio kolokvija u ocjeni iznosi 24% i više, ako su ostali segmenti zajedno s kolokvijima ispunjeni u minimalnom postotku od 63% konačne ocjene. U tom se slučaju postotci završnog ispita, zavisno o uspješnosti položenih kolokvija, pribrajaju ostalim segmentima i dobiva se konačna ocjena.

Popis literature**Obvezna literatura**

1. Glovacki-Bernardi i sur.: Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2003.
2. Katičić, R.: Novi jezikoslovni ogledi, Školska knjiga, Zagreb, 1992.
3. Škiljan, D.: Pogled u lingvistiku, IV. izmijenjeno izdanje, Naklada Benja, Rijeka, 1994.
4. Tekavčić, P.: Uvod u lingvistiku, Liber, Zagreb 1979.
5. Trask, R.L.: Temeljni lingvistički pojmovi, Školska knjiga, Zagreb, 2005

Izborna literatura

1. Brozović, D.: Standardni jezik, Matica hrvatska, Zagreb, 1970.
2. E. Coseriu, Sistema, Norma y habla. Revista de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Montevideo 1952 / 9, 113-177.
3. De Saussure, F.: Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000.
4. Filipović, R.: Teorija jezika u kontaktu, Školska knjiga, Zagreb, 1986. (ili kasnija izdanja)
5. Jelaska, Z. i sur.: Hrvatski kao drugi i strani jezik, HSN, 2005., str. 11-63.
6. Jelaska, Z.: Hrvatski jezik i višejezičnost, u D. Pavličević-Franić i M. Kovačević, Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini II, Zagreb, Naklada Slap i Sveučilište u Zagrebu, 2003.
7. Katičić, R.: Jezikoslovni ogledi, Zagreb, Školska knjiga, 1971., str. 5-65, 121-131.
8. Martinet, A.: Osnove opće lingvistike, GZH, Zagreb, 1982.
9. Matasović, R.: Uvod u poredbenu lingvistiku, Matica hrvatska, Zagreb, 2000., str. 1-91, 119-132, 141-145, 233-256.
10. Matasović, R.: Jezična raznolikost svijeta, Algoritam, Zagreb, 2005.
11. Radovanović, M.: Sociolingvistika, Dnevnik, Novi Sad, 1986.
12. Robins, R. H.: A Short History of Linguistics, Longman, London and New York, 2002.
13. Samardžija, M.: Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika, Zagreb, 1999.
14. Silić, J.: Od rečenice do teksta, Liber, Zagreb, 1984.
15. Simeon, R.: Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva, Matica hrvatska, Zagreb 1969.
16. Škiljan, D.: Jezična politika, Naprijed, Zagreb, 1988., str. 7-40.

Časopisi:

Jezik, Govor, Suvremena lingvistika, Riječ, Filologija, Jezikoslovlje, Rad HAZU – Razred za filologiju, Radovi Zavoda za slavensku filologiju, Rasprave Instituta za hrvatski jezik, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru – Razdio filoloških znanosti, Strani jezici, Vijenac, Fluminensia, Lahor, Kolo, Folia onomastica croatica, Hrvatski dijalektološki zbornik, Čakavska rič...

Literatura za seminarske radove:

1. D. Brozović: *Standardni jezik*. Matica hrvatska, Zagreb, 1970.
2. N. Chomsky: *Gramatika i um*. Nolit, Beograd, 1972.
3. N. Chomsky: *Sintaktičke strukture*, Novi Sad, 1984.
4. Z. Glovacki-Bernardi, A. Kovačec; M. Mihaljević, D. Halwachs, K. Sornig, C. Penzinger, R. Schrod: *Uvod u lingvistiku*. Školska knjiga, Zagreb, 2001.
5. R. Jakobson i M. Halle: *Temelji jezika*, Zagreb, 1988.



6. R. Katičić: *Jezikoslovni ogledi*. Školska knjiga, Zagreb, 1971.
 7. R. Katičić: *Novi jezikoslovni ogledi*. Školska knjiga, Zagreb, 1986.
 8. A. Martinet: *Osnove opće lingvistike*. GZH, Zagreb, 1986.
 9. R. Matasović: *Uvod u poredbenu lingvistiku*. Matica hrvatska, Zagreb, 2001.
 10. R. Matasović: *Jezična raznolikost svijeta*. Aloritam, Zagreb, 2005.
 11. *Norme i normiranje hrvatskoga standardnog jezika* (pr. M. Samardžija), Zagreb, 1999.
 12. I. Pranjković: *Koordinacija u hrvatskom književnom jeziku*, Zagreb, 1984.
 13. I. Pranjković: *Lingvistički komentari*, Rijeka, 1997.
 14. M. Radovanović: *Sociolingvistika*. Dnevnik, Novi Sad, 1986.
 15. M. Riđanović: *Jezik i njegova struktura*, Sarajevo, 1985.
 16. F. de Saussure: *Tečaj opće lingvistike*, ArTresor naklada i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000.
 17. J. Silić: *Od rečenice do teksta*. Liber, Zagreb, 1984.
 18. R. Titone: *Primijenjena psiholingvistika*, Zagreb, 1977.
 19. M. Velčić: *Uvod u lingvistiku teksta*. Zagreb, 1987.
 20. R. Filipović: *Teorija jezika u kontaktu*. Zagreb, 1986.
 21. Škiljan, D.: *Jezična politika*, Zagreb, 1988. (Politika i jezik i jezični identitet).
 22. Međukulturna i međujezična komunikacija.
 23. Pragmalingvistika.
- ...

Studenti će dobiti dodatnu literaturu za svoje seminare (zavisno o temi seminara), a za neke teme poslužiti će im obvezna i izborna literatura. Broj tema ovisit će o broju studenata, a izbor teme ovisi o studentu/studentici ili će se tema odabrati prema afinitetu studenta/studentice i bit će van zadanog popisa tema.

Dodatne informacije o kolegiju

Za uspješno pisanje seminara i istraživanja važno je slijediti upute za pisanje znanstvenog rada, koje se mogu naći na stranicama Odsjeka za kroatistiku.

Nositelj/nositeljica kolegija:

dr. sc. Goran Filipi, red. prof.

Mrežne stranice:

www.unipu.hr

Asistent/asistentica:

Irena Mikulaco, prof.

Mrežne stranice:

www.unipu.hr (www.ffpu.hr)

E-adresa:

imikulaco@unipu.hr

Telefon: 052/ 500-504



PRILOG: Kalendar nastave

Datum	TEME, ISHODI I LITERATURA
I.	Jezik. Jezikoslovlje. Jezikoslovne discipline.
	Literatura: OB: 3,4,5
	Ishod: Student će biti osposobljen definirati osnovne jezikoslovne pojmove.
II.	Jezik i govor. Jezik kao sustav. Jezični znak po koncepciji F. de Saussurea i Hjelmsleva (Dihotomija) i Coseriuova trihotomija.
	Literatura: OB: 1,3; IZB: 1, 2., 3
	Ishod: Student će biti osposobljen definirati temeljne pojmove kao što su jezik, govor, ishod je poznavanje koncepcija jezičnoga znaka.
III.	Jezične spoznaje kroz povijesni pregled razvoja lingvistike: Indija, Grčka i Rim, Srednji vijek, do 18.
	Literatura: OB: 3 i IZB: 12
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja kroz povijest lingvistike.
IV.	Povijesni pregled razvoja lingvistike: 18. i 19. stoljeće.
	Literatura: OB: 1.,3. i IZB: 12.
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja kroz povijest lingvistike.
V.	Povijesni pregled razvoja lingvistike: 20. stoljeće. Lingvističke i gramatičke teorije.
	Literatura: OB: 3 i IZB: 12
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja kroz povijest lingvistike.
VI.	Proces standardizacije hrvatskoga jezika.
	Literatura: OB: 2., 5 i IZB: 1., 13...
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja iz povijesti hrvatskoga jezika.
VII.	Fonetika i fonologija. Fonem, alofon, alternacija fonema.
	Literatura: 3. i 4. OB i IZB
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje i prepoznavanje osnovnih jezičnih pojmova.
VIII.	Gramatika. Gramatička kategorija. Morfologija, morfem, morfemska varijanta, tipologija morfema. Integracija, superpozicija, reintegracija, aglutinacija morfema.
	Literatura: 3. i 4. OB i IZB
	Ishod: Definiranje jezičnih pojmova, prepoznavanje jezičnih obrazaca.
IX.	Sintaksa, semantika, leksikologija. Lingvistička interpretacija teksta.



	Literatura: OB: 3., 4. i IZB
	Ishod: Definiranje jezičnih pojmova, prepoznavanje jezičnih obrazaca.
X.	Teorijsko i primijenjeno jezikoslovlje.
	Literatura: OB: 1 – 5 i IZB:
	Ishod: Student će biti osposobljen da razluči teorijsko od primijenjenog jezikoslovlja.
XI.	Sociolingvistika, psiholingvistika, neurolingvistika, računalna lingvistika.
	Literatura: OB: 1. i 5. i IZB
	Ishod: Student će biti osposobljen da razumije različita lingvistička gledišta.
XII.	Jezična raznolikost svijeta. Pisma.
	Literatura: OB: 3 i IZB: 10
	Ishod: Ishod je poznavanje jezične raznolikosti i pisma svijeta.
XIII.	Podjela jezika na jezične porodice.
	Literatura: IZB: 10.
	Ishod: Student će moći smjestiti jezike u određene jezične porodice.
XIV.	Dodiri među jezicima. Dvojezičnost i višejezičnost. Jezik i kultura.
	Literatura: IZB: 4. - 6.
	Ishod: Student će biti osposobljen da razvije afinitet prema jezičnim dodirima na lingvističkom, sociološkom, psihološkom i kulturološkom planu.
XV.	Zaključno predavanje. Evaluacija.
	Sažetak kolegija i utvrđivanje usvojenih znanja i vještina, analiza.



Kod kolegija			
Naziv kolegija	Osnove teorije jezika		
Opći podaci			
Studijski program	Dvopredmetni studij hrvatskoga jezika i književnosti	Godina	1.
Nositelj kolegija	dr.sc. Goran Filipi, red. prof. (asistentica Irena Mikulaco, prof.)		
Status kolegija	X	Obvezan	Izborni
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave			
	Zimski semestar	Ljetni semestar	
ECTS koeficijent opterećenja studenta		3	
Broj sati po semestru		45 (2+1+0)	
Ciljevi kolegija, metode i ishodi			
<p>Temeljni cilj kolegija je uputiti studente na činjenicu da je bavljenje problematikom jezika staro više od dva i pol tisućljeća tijekom kojih se razvijala kritička misao o raznim jezičnim pojavama te razviti svijest o višeslojnom prožimanju dijakronije i sinkronije u jeziku.</p> <p>Ciljevi u terminima očekivanih rezultata:</p> <p>Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritičko razmišljanje standardnojezičnim pojavama. 2. Uočavanje rezultata lingvističke dijakronije te njeno djelovanje na sinkroniju. 3. U jezičnoj sinkroniji uočiti logiku razvoja jezika kao sistema u kojem vladaju specifični zakoni i strukturalna pravila 4. Korištenje lingvističkih termina u razmišljanjima o suvremenom hrvatskom standardnom jeziku. 			
Preduvjeti, korespondentnost i korelativnost			
Kolegij <i>Osnove teorije jezika</i> korespondira s ostalim jezičnim kolegijima: Općeslavenskim književnim jezikom, Povijesti hrvatskoga jezika, Dijalektologijom, Suvremenim hrvatskim standardnim jezikom i u okviru je drugih studijskih grupa koje slušaju teoriju jezika (hrvatski, talijanski i latinski jezik). Kolegij korelira sa stranim jezicima (korelacija s jezičnim pojavama u stranim jezicima), sociologijom, psihologijom, logikom, filozofijom, teorijom informacija i sl.			
Sadržaj kolegija			
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:			
Definiranje pojma lingvistike i mjesto lingvistike u kontekstu znanosti.			
Povijesni pregled razvoja lingvistike.			
Opisi lingvističkih i gramatičkih teorija.			
Klasifikacija podataka o jezičnim elementima i sustavima.			
Otvaranje mjesta drugim kolegijima: <i>Općeslavenskom književnom jeziku, Povijesti hrvatskog jezika, Dijalektologiji te Suvremenom hrvatskom standardnom jeziku.</i>			
Lingvistička interpretacija teksta.			
Teorijsko i primijenjeno jezikoslovlje.			
Jezici svijeta. Pisma. Podjela jezika na jezične porodice.			
Dodiri među jezicima. Dvojezičnost. Višejezičnost.			
Jezik i kultura.			



Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom)				
Predavanja	Seminari i radionice	Vježbe	Samostalni zadatci	Multimedija i internet
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Laboratorij	Mentorski rad	Terenska nastava
Napomene: Nastava se odvija u obliku predavanja. Vježbe se sastoje od rješavanja zadanih zadataka.				
Studentske obveze				
Student je obavezan: 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. napisati istraživanje. Studenti provode manje istraživanje s temom – nove promjene u suvremenom hrvatskom standardnom jeziku – što uključuje uočavanje nekih specifičnih promjena ili novijih učestalosti u jeziku s pozicije govornika. Vlastita opažanja studenti mogu izložiti u obliku referata. 3. ispunjavati zadane zadatke (zadatci se odnose na vježbe).				
Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom)				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
OBVEZE	SATI (procjena)	ISHODI UČENJA	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Aktivnost u nastavi (podrazumijeva sudjelovanje, aktivno praćenje nastave i obavljanje zadataka u obliku vježbi)	2 x 11 (4 moguća izostanka)	1-4	0,5	10%
Istraživanje (Studenti provode istraživanje s aktualnom temom, vezanom za odnos prema hrvatskom standardnom jeziku, s primjenom suvremene tehnologije)	15	1-4	0,5	20%
Kontinuirana provjera znanja (podrazumijeva 2 pismena kolokvija koja se ocjenjuju)	45	1-4	1,5	40% (2 x 20 %)
Završni ispit - usmeni ispit	15	1-4	0,5	30%
Dodatna pojašnjenja:				
Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (4 izostanka). Da bi se pristupilo usmenome ispitu, potrebno je napisati i predati istraživanje, sve zadatke obaviti, zato što se iz svakog segmenta dobiva ocjena i predstavlja ukupnu ocjenu ostvarenu na ovom kolegiju. Stoga je važno prisustvovati nastavi kako bi se svi zadatci, tj. segmenti ostvarili. Na polovici i na kraju semestra pišu se kolokviji na kojima se provjerava teorijsko znanje, a istraživanje i obavljeno				



zadatci predstavljaju primjenu teorijskoga znanja. Kolokviji se ocjenjuju i ulaze u ukupnu ocjenu.

Ispitu se može pristupiti u lipnju, srpnju i u rujnu (nakon obavljenih svih zadataka, predanog seminara i istraživanja).

Tijekom nastave studentima se daju upute na što moraju obratiti posebnu pozornost radi što uspješnijeg svladavanja gradiva i ostvarenja što bolje ocjene na ispitu.

Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Ne dolazi na nastavu.

2% = Prisustvuje, ali ne sudjeluje u radu. Zadatke ne ispunjava.

4% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (redovito s pogreškama)

6% = Pripremljen/-na je, ali priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (zadatci i vježbe su s tek ponekim pogreškama,).

8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu.

10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje.

Istraživanje se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan ili je tema promašena.

4% = Rad sadrži premalo informacija o temi: ili nisu dostatno obrađene, ili su pogrešne, ili nisu poštivane upute za izradu i oblikovanje seminarskog rada.

8% = Rad sadrži potrebne informacije o temi, ali uočeni su nedostaci u formalnome oblikovanju rada te veći nedostaci u sadržajnome oblikovanju (posebice se to odnosi na učestale pravopisne i gramatičke pogreške koje se ne tiču slučajnih pogrešaka u pisanju).

12% = Rad sadrži potrebne informacije o temi, ali uočeni su manji nedostaci u sadržajnome oblikovanju rada koji se mogu pripisati slučajnim pogreškama.

16% = Rad sadrži potrebne informacije i dobro je analizirana tema, ali nedostaje primjera, literatura je nepotpuna ili nedostatno obrađena, nedostaci u oblikovanju rada.

20% = Rad sadrži potpune informacije, primjeri i citati su potkrijepljeni literaturom, rad je obogaćen dodatnom literaturom. Rad čini skladnu cjelinu: i u formalnome, i u jezičnome, i u sadržajnome smislu.

Pismeni kolokviji – pismeni kolokviji sastoje se od pitanja vezanih za ispitnu literaturu (2 x 20%):

manje od 50% točnih odgovora	=	0%	ocjene
od 51% do 60%	=	4%	ocjene
od 61% do 70%	=	8%	ocjene
od 71% do 80%	=	12%	ocjene
od 81% do 90%	=	16%	ocjene
od 91% do 100%	=	20%	ocjene

Završni ispit – usmeni ispit sastoje se od pitanja vezanih za ispitnu literaturu:

manje od 50% točnih odgovora	=	0%	ocjene
od 51% do 60%	=	6%	ocjene
od 61% do 70%	=	12%	ocjene
od 71% do 80%	=	18%	ocjene
od 81% do 90%	=	24%	ocjene
od 91% do 100%	=	30%	ocjene

Prema **Pravilniku o ocjenjivanju** konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88% ocjene
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 63 – 75% ocjene
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 62% ocjene
E = 50 – 59,9%		

**Napomena:**

Studenti mogu biti oslobođeni od završnog ispita, ako ukupan udio kolokvija u ocjeni iznosi 24% i više, ako su ostali segmenti zajedno s kolokvijima ispunjeni u minimalnom postotku od 63% konačne ocjene. U tom se slučaju postotci završnog ispita, zavisno o uspješnosti položenih kolokvija, pribrajaju ostalim segmentima i dobiva se konačna ocjena.

Popis literature**Obvezna literatura**

1. Glovacki-Bernardi i sur.: Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2003.
2. Katičić, R.: Novi jezikoslovni ogledi, Školska knjiga, Zagreb, 1992.
3. Škiljan, D.: Pogled u lingvistiku, IV. izmijenjeno izdanje, Naklada Benja, Rijeka, 1994.
4. Tekavčić, P.: Uvod u lingvistiku, Liber, Zagreb 1979.
5. Trask, R.L.: Temeljni lingvistički pojmovi, Školska knjiga, Zagreb, 2005

Izborna literatura

1. Brozović, D.: Standardni jezik, Matica hrvatska, Zagreb, 1970.
2. E. Coseriu, Sistema, Norma y habla. Revista de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Montevideo 1952 / 9, 113-177.
3. De Saussure, F.: Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000.
4. Filipović, R.: Teorija jezika u kontaktu, Školska knjiga, Zagreb, 1986. (ili kasnija izdanja)
5. Jelaska, Z. i sur. : Hrvatski kao drugi i strani jezik, HSN, 2005., str. 11-63.
6. Jelaska, Z. : Hrvatski jezik i višejezičnost, u D. Pavličević-Franić i M. Kovačević, Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini II, Zagreb, Naklada Slap i Sveučilište u Zagrebu, 2003.
7. Katičić, R. : Jezikoslovni ogledi, Zagreb, Školska knjiga, 1971., str. 5-65, 121-131.
8. Martinet, A.: Osnove opće lingvistike, GZH, Zagreb, 1982.
9. Matasović, R.: Uvod u poredbenu lingvistiku, Matica hrvatska, Zagreb, 2000., str. 1-91, 119-132, 141-145, 233-256.
10. Matasović, R.: Jezična raznolikost svijeta, Algoritam, Zagreb, 2005.
11. Radovanović, M. : Sociolingvistika, Dnevnik, Novi Sad, 1986.
12. Robins, R. H.: A Short History of Linguistics, Longman, London and New York, 2002.
13. Samardžija, M.: Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika, Zagreb, 1999.
14. Silić, J.: Od rečenice do teksta, Liber, Zagreb, 1984.
15. Simeon, R.: Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva, Matica hrvatska, Zagreb 1969.
16. Škiljan, D.: Jezična politika, Naprijed, Zagreb, 1988., str. 7-40.

Časopisi:

Jezik, Govor, Suvremena lingvistika, Riječ, Filologija, Jezikoslovlje, Rad HAZU – Razred za filologiju, Radovi Zavoda za slavensku filologiju, Rasprave Instituta za hrvatski jezik, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru – Razdio filoloških znanosti, Strani jezici, Vijenac, Fluminensia, Lahor, Kolo, Folia onomastica croatica, Hrvatski dijalektološki zbornik, Čakavska rič...

Dodatne informacije o kolegiju

Za uspješno pisanje seminara i istraživanja važno je slijediti upute za pisanje znanstvenog rada, koje se mogu naći na stranicama Odsjeka za kroatistiku.

Nositelj/nositeljica kolegija:

dr. sc. Goran Filipi, red. prof.

Mrežne stranice:

www.unipu.hr

Asistent/asistentica:

Irena Mikulaco, prof.

Mrežne stranice:

www.unipu.hr (www.ffpu.hr)

E-adresa:



Detaljni izvedbeni nastavni plan i program

imikulaco@unipu.hr

Telefon: 052/ 500-504



PRILOG: Kalendar nastave

Datum	TEME, ISHODI I LITERATURA
I.	Jezik. Jezikoslovlje. Jezikoslovne discipline.
	Literatura: OB: 3,4,5
	Ishod: Student će biti osposobljen definirati osnovne jezikoslovne pojmove.
II.	Jezik i govor. Jezik kao sustav. Jezični znak po koncepciji F. de Saussurea i Hjelmsleva (Dihotomija) i Coseriuova trihotomija.
	Literatura: OB: 1,3; IZB: 1, 2., 3
	Ishod: Student će biti osposobljen definirati temeljne pojmove kao što su jezik, govor, ishod je poznavanje koncepcija jezičnoga znaka.
III.	Jezične spoznaje kroz povijesni pregled razvoja lingvistike: Indija, Grčka i Rim, Srednji vijek, do 18.
	Literatura: OB: 3 i IZB: 12
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja kroz povijest lingvistike.
IV.	Povijesni pregled razvoja lingvistike: 18. i 19. stoljeće.
	Literatura: OB: 1.,3. i IZB: 12.
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja kroz povijest lingvistike.
V.	Povijesni pregled razvoja lingvistike: 20. stoljeće. Lingvističke i gramatičke teorije.
	Literatura: OB: 3 i IZB: 12
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja kroz povijest lingvistike.
VI.	Proces standardizacije hrvatskoga jezika.
	Literatura: OB: 2., 5 i IZB: 1., 13...
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje jezičnih spoznaja iz povijesti hrvatskoga jezika.
VII.	Fonetika i fonologija. Fonem, alofon, alternacija fonema.
	Literatura: 3. i 4. OB i IZB
	Ishod: Temeljni ishod je definiranje i prepoznavanje osnovnih jezičnih pojmova.
VIII.	Gramatika. Gramatička kategorija. Morfologija, morfem, morfemska varijanta, tipologija morfema. Integracija, superpozicija, reintegracija, aglutinacija morfema.
	Literatura: 3. i 4. OB i IZB
	Ishod: Definiranje jezičnih pojmova, prepoznavanje jezičnih obrazaca.
IX.	Sintaksa, semantika, leksikologija. Lingvistička interpretacija teksta.
	Literatura: OB: 3., 4. i IZB
	Ishod: Definiranje jezičnih pojmova, prepoznavanje jezičnih obrazaca.



X.	Teorijsko i primijenjeno jezikoslovlje.
	Literatura: OB: 1 – 5 i IZB:
	Ishod: Student će biti osposobljen da razluči teorijsko od primijenjenog jezikoslovlja.
XI.	Sociolingvistika, psiholingvistika, neurolingvistika, računalna lingvistika.
	Literatura: OB: 1. i 5. i IZB
	Ishod: Student će biti osposobljen da razumije različita lingvistička gledišta.
XII.	Jezična raznolikost svijeta. Pisma.
	Literatura: OB: 3 i IZB: 10
	Ishod: Ishod je poznavanje jezične raznolikosti i pisma svijeta.
XIII.	Podjela jezika na jezične porodice.
	Literatura: IZB: 10.
	Ishod: Student će moći smjestiti jezike u određene jezične porodice.
XIV.	Dodiri među jezicima. Dvojezičnost i višejezičnost. Jezik i kultura.
	Literatura: IZB: 4. - 6.
	Ishod: Student će biti osposobljen da razvije afinitet prema jezičnim dodirima na lingvističkom, sociološkom, psihološkom i kulturološkom planu.
XV.	Zaključno predavanje. Evaluacija.
	Sažetak kolegija i utvrđivanje usvojenih znanja i vještina, analiza.